

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta
Katedra andragogiky a personálního řízení

Mgr. Martin Sycha: Vzdělávání dospělých a sociální změna. Analýza vztahů a závislostí mezi změnou ve společnosti a vzděláváním

Disertační práce, doktorský studijní program v oboru Andragogika

Hodnocení školitele

Mgr. Martin Sycha začal studovat doktorský studijní program v oboru Andragogika v akademickém roce 2005/2006, a to v interní formě. Od akademického roku 2008/2009 ve studiu pokračoval v kombinované formě studia. Státní doktorskou zkoušku Mgr. Sycha složil v roce 2008.

Po celou dobu studia student plnil svůj individuální studijní plán. Vykonával plánované atestace, vyvíjel publikační činnost, účastnil se odborných konferencí a podílel se na pedagogické a organizační stránce chodu katedry andragogiky a personálního řízení. V naposledy jmenované oblasti lze zmínit např. vypracovávání posudků závěrečných prací studentů specializačního distančního studia.

Přehled publikační činnosti doktoranda obsahuje kapitoly v kolektivních monografiích, příspěvky do sborníků, články v odborných periodikách a recenze. Publikační činnost Martina Sychy se zaměřovala zejména na otázky související s tématem jeho disertační práce a také otázky vzdělávací politiky v České republice a Evropské unii. Zde doktorand využil rovněž své profesní zkušenosti specialisty na oblast politiky dalšího vzdělávání dospělých.

Souhrnně lze průběh studia doktorského studijního programu Mgr. Martina Sychy označit za standardní, odpovídající všem základním stanoveným požadavkům. Jeho přístup ke studiu byl v celé své délce systematický a zodpovědný.

Předložená disertační práce se věnuje otázce, která vždy byla ve zkoumání povahy a přínosů vzdělávání dospělých zásadní. Za jednoznačné pozitivum práce považují její orientaci na aktuální vývoj vzdělávání dospělých, který je významně (spolu)určován politickým a ekonomickým vývojem společností, jak jej ovlivňuje proces globalizace. Za přínos považují i zájem o rozporné, až krizové aspekty vývoje soudobého vzdělávání (dospělých) provázané s rozpornými a krizovými rysy sociálních změn.

Autor v předložené práci prokazuje podrobný přehled vývoje moderního vzdělávání dospělých, znalost aktuální světové diskuse o vybraném problému, stejně jako schopnost samostatného přístupu a kritického myšlení. Teoretický rámec práce by podle mého názoru mohl být o něco propracovanější. Kladu si otázku, zda by disertaci neprospělo, pokud by si její autor jasněji definoval myšlenkové tradice a autory, na něž se snaží navazovat.

Rozhodující část práce byla v zásadě dokončena přibližně před dvěma lety. Pokud ji čteme s perspektivou zkušeností konce roku 2012, spatřujeme, že autor dokázal nejen identifikovat stěžejní rysy transformací vzdělávání dospělých, ale i ukázat na jejich základy a důsledky, které jsou vlastní nejenom vzdělávání dospělých, ale i široce pojímané oblasti celoživotního vzdělávání a učení se.

Jednoznačně doporučuji, aby byla disertační práce Mgr. Martina Sychy přijata k obhajobě. Pokládám ji za pozoruhodný příspěvek k tématu, jehož recepce a konceptualizace jsou zatím v českém prostředí rozvinuty relativně velmi málo, zatímco ve světovém kontextu je pokládáno za stěžejní.

26. 11. 2012

PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.