

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

ZÁPIS a PROTOKOL

o obhajobě disertační práce

Den a místo konání obhajoby: 21. 6. 2013, UK v Praze, PedF
Jméno a příjmení: **Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.**
Datum a místo narození: 2. 6. 1970, Dvůr Králové nad Labem
Studijní program: psychologie
Obor: pedagogická psychologie
Školitel: doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.
Název disertační práce: "A nejhorší na tom je, že je to povinný..." Romové ve vzdělávacím systému České Republiky
Předseda komise: prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
Členové komise: doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.
doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.
doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc.
PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.
PhDr. Miroslav Klusák, CSc.
PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.
PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.

Zápis o průběhu obhajoby:

vystoupení uchazeče

Nejhorší na tom je, že je to povinný... Romové ve vzdělávacím systému České Republiky
vystupení uchazeče
Mluvil o metodologické stránce své práce, zejména o charakteru dat a o způsobu jejich zpracování. Uvedl, že se jedná o kvantitativní výzkum, který je zaměřen na popis situace v oblasti vzdělávání Romů. V práci se zabývá otázkou, jaké jsou podmínky, které vedou k tomu, že Romové mají nižší úroveň vzdělání. Uvedl, že jeho práce je založena na analýze dat z různých zdrojů, včetně rozhovorů s učitelkami a rodiči. Uvedl, že jeho práce je zaměřena na to, aby se zjistilo, jaké jsou hlavní příčiny tohoto jevu a jaké jsou možnosti jeho řešení. Uvedl, že jeho práce je zaměřena na to, aby se zjistilo, jaké jsou hlavní příčiny tohoto jevu a jaké jsou možnosti jeho řešení. Uvedl, že jeho práce je zaměřena na to, aby se zjistilo, jaké jsou hlavní příčiny tohoto jevu a jaké jsou možnosti jeho řešení.

oponentské posudky (doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc., PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.)

přiloženy v příloze

diskuse

Byly položeny tyto hlavní otázky formulované v úvodu práce, na které uchazeč reagoval:
- Jak je možné, že existují děti, které nedostávají vzdělání?
- Proč jsou tyto děti v takové situaci?
- Absolutně nedostávají žádnou výuku a například část práce; psychologické problémy; např. deprese
- Čili práce nejsem dostatečně explicitní formulovaný
- Pokud má být i mezinárodní v rozmezí výzkumu z hlediska celkové práce a jejího významu, potom je třeba uvést do úvahy i faktory, které vedou k tomu, že Romové ve vzdělávacím systému mají nižší úroveň vzdělání (např. sociální podmínky, kulturní rozdíly, atd.)

Počet členů komise oprávněných hlasovat: 8

Počet přítomných členů oprávněných hlasovat: 4

Bylo odevzdáno: hlasů kladných 5

záporných 1
neprospěla

Výsledek obhajoby:

~~neprospěla~~



Podpis předsedy komise