

NÁZEV: „A nejhorší na tom je, že je to povinný...“ Romové ve vzdělávacím systému České Republiky

AUTOR: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

KATEDRA: Psychologie

ŠKOLITEL: doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.

ABSTRAKT:

Disertační práce prezentuje výsledky etnografických výzkumů, které probíhaly od roku 2005 do roku 2012. V teoretické části se věnuje analýze kognitivního procesu a hledá příčiny předsudečného myšlení. V praktické části jsou představeny dílčí tematické články, jejichž cílem je nahlédnout problematiku vzdělávání Romů v České republice z různých úhlů pohledu. První článek seznamuje s legislativní stránkou a postojem České vlády. Dále se praktická část dělí na dvě oblasti, v první jsou dva výstupy z výzkumů v městské romské komunitě. První text *Eliška* je zaměřen na analýzu identity představitelky místní komunity; druhý text *Romanka* zachycuje přestup romské dívky ze základní školy na školu praktickou. Druhá oblast obsahuje kapitoly z terénního výzkumu venkovských vyloučených lokalit. V kapitole *Všední den v Alfě* je zachycena problematika vzniku vyloučených lokalit a vztahu majority a minority. Kapitola *Funkce kulturních modelů ve vzdělávání* představuje emický pohled na vzdělávání. Metodologicky se práce hlásí ke kvalitativnímu typu výzkumu, který je inspirován především etnografií; data jsou sbírána zúčastněným pozorováním, polostrukturovanými a volnými rozhovory. Analýza dat je inspirována kognitivním přístupem.

KLÍČOVÁ SLOVA: Romové, vzdělávání, vyloučené lokality, předsudky, kvalitativní přístup.