

NÁZEV:

Propedeutika logiky v rámci výuky základů společenských věd

AUTOR:

Tomáš Grulich

KATEDRA (ÚSTAV)

Katedra občanské výchovy a filosofie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

ŠKOLITELKA:

RNDr. Kamila Bendová, CSc.

ABSTRAKT:

Práce na pomezí filosofie a logiky, zabývající se smyslem, účelem a možným pojetím výuky elementární logiky v rámci předmětu základů společenských věd. V počátečním dialogickém založení logiky, pozdější disputační technice a v současné podobě teorie argumentace a moderní formální logiky hledá momenty, které by byly sto založit takový způsob její propedeutiky, který by jednak splňoval očekávání, jež jsou na ni kladena ze strany běžné argumentace v občanských i odborných záležitostech, jednak zajistil její otevřenost k dalšímu případnému rozvoji a speciálnímu využití v jednotlivých vědních oborech. Záměrem je naplňování étosu logiky dialogu: poskytnout oporu pro vytváření dobře odůvodněných názorů a přání. Klade otázku jak zůstat v prostředí přirozeného jazyka a současně využít ideje a nástroje, které formální logika racionálnímu usuzování poskytuje. Odpověď nalézá v pojmu sémantického závazku, na němž buduje výklad tradičního i moderního logického aparátu. Doplnuje ji návrhem tzv. exempel, příkladů určených k ukotvení stěžejních tezí a sehrávajících úlohu uzlových bodů v síti jinak obvykle lineárního způsobu výkladu.

KLÍČOVÁ SLOVA:

teorie argumentace, technika disputace, elementární formální logika, sémantický závazek, základy společenských věd