

**NÁZEV:** Interaktivní tabule v pedagogické praxi  
**AUTOR:** Mgr. Lenka Žďárská  
**KATEDRA:** Katedra informačních technologií a technické výchovy  
**ŠKOLITEL:** PhDr. Josef Procházka, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Je možné považovat interaktivní tabuli za fenomén dnešního školství? Zkvalitňuje opravdu interaktivní tabule proces výuky? Má využívání interaktivní tabule motivační potenciál a usnadňuje učitelovu každodenní práci? Právě tyto otázky se bude předkládaná disertační práce snažit objasnit.

Disertační práce začíná teoretickou částí, která komplexně popisuje interaktivní tabuli a začleňuje ji do systému didaktických prostředků. Dále se věnuje aspektům, souvisejícím s efektivní výukou cizích jazyků, mezi něž patří motivace a interaktivita. Na teoretickou část navazuje analýza empirického výzkumu, který se zabývá problematikou využívání interaktivní tabule z pohledu učitele i žáka.

Hlavní přínos práce spočívá v zařazení technického výukového prostředku - interaktivní tabule do systému didaktických prostředků a v experimentálním ověření jejich efektů ve výukovém procesu za předpokladu respektování vzájemné provázanosti žáka a učitele.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

Didaktické prostředky, interaktivní tabule, interaktivní výuky