

## **Posudek disertační práce Mgr. Marka Fajfra** *Hledání současné výchovy*

---

Disertační práce Mgr. Marka Fajfra pojednává o aktuálním tématu současné filosofie výchovy, pedagogiky a psychologie. Transformace českého školství, která stále není ukončená, i když akademická a středoškolská obec, stejně tak jako učitelé na všech ostatních stupních vzdělání by již zasloužili trochu jistoty, pravidla, která by platila alespoň jednu dekádu. Není tomu tak a proto akademická obec soustavně hledá odpovědi na mnohé otázky výchovy. Autor práce patří mezi ně. Téma disertační práce je proto velmi aktuální.

Přečtení textu práce budí ale rozpaky. Autor získal zajímavé výsledky, které chce předložit ve formě disertační práce. Způsob, kterým prezentuje tyto výsledky je neakceptovatelný. Jen několik citací, které vystihují povahu předložené práce.

„Ve své práci si pokládám nad výchovou mnoho otázek, aniž bych měl ambici předkládat jednoznačné odpovědi či hotové soudy“. „Stěžejními otázkami, jimž se má práce věnuje, jsou: (a) V čem spočívá fungování současné školy jako moderní; které hodnoty hájí? (b) V čem spočívá jinakost žitého světa našich současných studentů, v jakém ohledu vzniká napětí mezi jejich světem a světem současné školy?“ atd. (s. 9)

„Svémi možnostmi chci jako vychovatel uchopit a kriticky prozkoumat moderní myšlení v pozadí současné školy a k tomu je nezbytné zabývat se myšlenkami, koncepcemi a návrhy různých postmoderních myslitelů, kteří vůči proměně modernity zaujímají filosofické stanovisko“ (s. 9) „Cílem této práce byla snaha o uchopení výchovy na základě četby inspirativních postmoderních filosofů a hledání východisek pro mou vlastní výchovu v budoucnu“ (s. 136).

Je zřejmé, že cíle práce nejsou jednoznačně formulovány a proto ani nemohou být naplněny.

Autorem získané zajímavé výsledky lze bez větších problémů zpracovat do tří doktorských prací, které budou mít zřetelné cíle, jasnou metodiku a pak i sdělitelné a srozumitelné výsledky. Autor může vybrat mezi tématy: Postmoderní koncepty výchovy: komparace; Výchova: střet moderny a postmoderny; Pedagogika ve „věku“ postmoderny.

Disertační práce je kvalifikační prací, která má splňovat určité parametry, mezi něž patří jednoznačné vymezení řešeného problému a stavu zpracování, stanovení cílů práce a volba vhodných metod, vlastní řešení problému apod. Všechno uvedené posuzovaná práce obsahuje, ale ve velmi neuspořádané podobě.

Proto doporučuji začít znovu. Můžeme se těšit na dobrou disertační práci a minimálně na tři tematicky vyhraněné publikace.

V této podobě práci Mgr. Marka Fajfra nedoporučuji k obhajobě.

V Plzni 28. května 2013

Doc. PhDr. Nikolaj Demjančuk, CSc.