

Posudek vedoucí bakalářské práce

AUTOR: **Eva HROBAŘOVÁ**

NÁZEV: **VITAMINY V UČIVU CHEMIE NA ZŠ A SŠ**

PRACOVIŠTĚ, ROK: UK v Praze, PřF – katedra učitelství a didaktiky chemie, 2008

ŠKOLITELKA: **RNDr. Renata Šulcová**

OPONENT: **Mgr. Milada Roštejnská**

Předložená bakalářská práce Evy Hrobařové je novým obohacujícím příspěvkem k naplnění obsahu chemického učiva z pohledu interdisciplinárních vztahů a souvislostí s dalšími přírodovědnými i společenskovedními předměty. Na tématu Vitaminy autorka naznačila jednu z možností, jak je možno naplňovat cíle kladené na vzdělávání na základních i středních školách Rámcovými vzdělávacími programy v podobě získávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků a zároveň přirozeně realizovat integraci oborů chemie, biologie a zdravý životní styl ve vzdělávacích oblastech „Člověk a příroda“ i „Člověk a zdraví“.

V úvodu své bakalářské práce si autorka stanovila za cíl zjistit rešeršním způsobem zařazení a zpracování tematického celku v různých učebnicích pro základní i gymnaziální vzdělávání, ale též v dalších vybraných materiálech, jako pracovní sešity k učebnicím, metodické příručky a další přehledové studijní materiály. Zjištěné poznatky ve smyslu pozitivních i negativních skutečností sestavila do tabulek a vyhodnotila graficky. Na základě svých výsledných zjištění vypracovala vlastní návrh pro zpracování tohoto tématu v podobě prezentace jako alternativní pomůcky či učebního materiálu pro učitele i žáky, kterou lze využít při výuce tématu „Vitaminy“ ve vyšších ročnících gymnázií. Prezentace je u každého snímku doplněna metodickými poznámkami pro učitele. Pro aktivní činnosti žáků vytvořila autorka pracovní list, který může sloužit k samostatné nebo skupinové práci žáků ve škole nebo doma, též k upevnění a zpestření výuky a je samozřejmě též doplněn autorským řešením pro učitele. Tematický celek nakonec autorka doplnila výběrem, vysvětlením a zpracováním dokumentace některých pokusů týkajících se tématu Vitaminy.

Bakalářská práce je vypracována velice pečlivě, systematicky, v rozsahu 44 stran textu včetně seznamu 29 citovaných literárních pramenů a internetových zdrojů. Svědčí o opravdovém zájmu uchazečky o zvolený obor studia i o budoucí pedagogickou práci, neboť své výsledky hodlá rozšiřovat, realizovat a ověřovat prakticky při pedagogické práci v navazujícím stupni studia. Doporučuji v další práci též umístit kvalitní ověřené podklady a elektronické materiály pro učitele chemie např. na webovou stránku katedry, aby byly dostupné širokému okruhu učitelů, kteří je dokáží ocenit a využít v praxi.

K práci nemám žádné další připomínky, drobné nedostatky již byly zkonzultovány před dokončením práce. Bakalářská práce splňuje obsahem, rozsahem i způsobem vypracování veškeré požadavky na tuto práci kladené, a proto ji doporučuji k dalšímu řízení a hodnotím stupněm:^{VYBORNE}.....

V Praze dne 10. 6. 2008

RNDr. Renata Šulcová, vedoucí BP