
Abstrakt

NÁZEV:

Integrace environmentálních témat do výuky cizích jazyků se zaměřením na jazyk německý

AUTOR:

Zdeněk Vávra

KATEDRA:

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra germanistiky

ŠKOLITEL:

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.

ABSTRAKT:

Předmětem disertační práce jsou teoretická východiska integrace environmentálních témat do výuky cizích jazyků a nástroje pro uplatnění těchto východisek ve školní praxi (didaktické prostředky, metodické postupy, psychologické aspekty). Cílem disertace je přispět k řešení integrace environmentálních témat do výuky cizích jazyků. První dvě části čerpají kompilačním způsobem z dostupné sekundární literatury, učebnicových souborů, didaktizovaných i autentických materiálů, materiálů vytvořených autorem disertační práce či dalších pomůcek (zpěvníky, společenské hry, skládky, obrazové zdroje, předmětné pomůcky). Aplikovaná třetí část se zabývá postoji vybraných subjektů k integraci environmentálních témat do výuky cizích jazyků, analýzou environmentálních témat ve vybraných učebnicích německého jazyka a posouzením účinnosti metodických postupů ve výuce cizích jazyků. Jsou využity metoda dotazníku, explorativní metoda, analýza pedagogických dokumentů, verbálně projektivní metoda a redukovaná forma behaviorální metody. Na základě porovnání indexu pedagogické polarity, výsledků didaktického minitestu a činnostního zapojení žáků byla potvrzena hypotéza, že autentické materiály představují nejen reálnou podobu jazyka v oblasti životního prostředí, ale že vedou i k větší efektivnosti učebního procesu.

KLÍČOVÁ SLOVA:

lingvodidaktika, německý jazyk, environmentální senzitivita, metodické postupy