

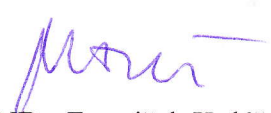
Diplomová práce Bc. Heleny Jindrové
Vliv erythropoietinu na ischemické poškození srdce

Posudek školitele

Helena Jindrová pracovala na tématu své diplomové práce v Oddělení vývojové kardiologie Fyziologického ústavu AV ČR, v.v.i., ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK po dobu dvou let. Zabývala se působením erythropoietinu na odolnost srdce k akutnímu ischemicko-reperfučnímu poškození srdce normoxických a chronicky hypoxických myší. Hlavním cílem bylo zjistit, zda ochranný vliv chronické intermitentní hypoxie na rozsah infarktu myokardu, vyvolaného globální ischemií a reperfuzí izolovaného srdce, lze dále prohloubit podáním erythropoietinu. Podařilo se jí prokázat na dávce závislý cytoprotektivní účinek této látky na srdcích kontrolních normoxických myší, který byl srovnatelný s účinkem adaptace na hypoxii. Erythropoietin však neměl další vliv na omezení ložiska infarktu u chronicky hypoxické skupiny, což svědčí pro aktivaci společného ochranného mechanismu. Tyto výsledky, které jsou v souladu s poznatky získanými v předchozí studii na modelu koronární okluze *in situ* u potkana, jsou východiskem pro navazující experimenty, využívající geneticky modifikovaných myších modelů pro studium molekulárního mechanismu dlouhodobé kardioprotekce.

Helena Jindrová pracovala na zadaných úkolech intenzívně, do značné míry samostatně a se zájmem. Zvládla technicky poměrně náročné metody a získala dobře reprodukovatelné výsledky, které budou pokladem další studie. Dokázala se dobře orientovat v rozsáhlé literatuře a kriticky zhodnotit přínos vlastní práce k dané problematice. Její experimentální úsilí bylo značně zkomplikováno výskytem infekčního agens ve zvěřincích krčského areálu, což vedlo k nezaviněnému několikaměsíčnímu zdržení a časovému tlaku v závěrečné fázi pokusů a při sepisování. Její diplomová práce odpovídá zadání a splňuje stanovená kritéria, a proto ji doporučuji přijmout k obhajobě.

Praha, 30. 5. 2013


Školitel: prof. RNDr. František Kolář, CSc.
Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i.