

Bakalářská práce pojednává o vrstevnických vztazích sourozenců dětí s kombinovaným postižením. Vrstevnické vztahy jsou nesmírně důležité, pomáhají v socializaci a formování identity každého jedince. Vrstevnické vztahy nám pomáhají uvědomovat si sami sebe, naše postavení ve společnosti, vlastní sebehodnocení a seberealizaci. V bakalářské práci jsou uvedeny postoje a vztahy vrstevníků a celé společnosti k lidem s postižením, charakteristika kombinovaného postižení a možné kombinace. Život rodiny s dítětem s postižením, postavení sourozenců bez postižení v rodině s dítětem s postižením, komunikace rodičů s dítětem bez postižení o postižení jejich sourozence. Specifické sourozenecké vztahy a působení sourozence s postižením na sourozence bez postižení. Dále jsou zde popsány vrstevnické vztahy, jejich vytváření a obecná socializace. Vrstevnické skupiny a především vytváření a udržování vrstevnických vztahů sourozenců dětí s kombinovaným postižením, působení sourozence s postižením na vrstevníky sourozence bez postižení a zvláště vnímání vlastních vrstevnických vztahů sourozenci bez postižení. Šetření je realizováno prostřednictvím kvalitativní metody a to formou polostrukturovaného rozhovoru. Cílem bakalářské práce je odpovědět na otázku: „Může sourozenec s postižením ovlivňovat vrstevnické vztahy sourozence bez postižení?“ . Analýza šetření ukazuje, že sourozenec s postižením může ovlivňovat vrstevnické vztahy sourozence bez postižení. Z šetření je patrné, že vrstevnické vztahy jsou ovlivněny pozitivně.