

**Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Katedra anglického jazyka a literatury**

**Posudek bakalářské práce**

Autor: Jana Brožová

Název: Didactic Perspective on Inter-sonorant Voicing

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kristýna Poesová, Ph. D.

Oponent: Mgr. Marie Bojarová

Předkládaná práce tematicky navazuje na dvě předchozí bakalářské práce zpracované studentkami Katedry anglického jazyka a literatury PedF UK. Autorka dosavadní výzkum týkající se mezisonorantní znělosti v mluveném projevu českých studentů anglického jazyka tzv. *intersonorant voicing* (změna znělosti frikativ /s/ a /ʃ/ mezi sonorami, např. nesprávná výslovnost /'beizik/ místo /'beisik/) nejprve výstižně shrnuje, a poté představuje vlastní výzkumný záměr, který danou problematiku posouvá blíže výukové praxi.

Autorka nejprve podrobně zkoumá jeden z faktorů přispívajících k výskytu *intersonorant voicing* v české angličtině, a to pravidla výslovnosti grafému <s> v anglickém jazyce, zmíněná v předchozích výzkumech pouze okrajově. Těžiště práce představuje poměrně náročná analýza slov náchylných k mezisonorantní znělosti, která byla rozdělena zaprvé podle toho, zda mají české ekvivalenty a zadruhé podle jazykové úrovně. Ve finální analýze autorka navrhla vlastní kategorizaci slov dle morfologické podobnosti (např. slova s negativní předponou *dis-*, slova řeckého původu končící na *-sis*). Výsledná klasifikace má sloužit jako výchozí bod pro tvorbu výslovnostních aktivit s cílem potlačit poměrně rozšířenou tendenci vyslovovat mezisonorní /s/ zněle. Kompletní seznam slov včetně velkého počtu ve výukové praxi obtížně využitelných specializovaných termínů je přiložen na konci práce. Vedle schopnosti systematicky zpracovat bohatý jazykový materiál prokázala autorka i cit pro didaktickou transformaci, a to v poslední části práce, která obsahuje návrh výslovnostních cvičení zaměřených na trénink percepce a produkce cílového jevu. Škoda, že tyto aktivity nemohly být vyzkoušeny ve výukové praxi.

Za pečlivé zpracování zvoleného tématu, provázanost jednotlivých částí textu, užitečnost jazykové analýzy pro výslovnostní výuku a v neposlední řadě za výbornou jazykovou úroveň doporučuji bakalářskou práci Jany Brožové k obhajobě a navrhuji předběžné hodnocení **výborně - 1**.

V Nymburce 18. června 2013

Mgr. Kristýna Poesová, Ph.D.