

## **Posudek na bakalářskou práci Michaely Babkové Komunikace na Facebooku – pohled žáků 8. a 9. tříd a jejich rodičů**

Předložená práce se zabývá inspirativním a aktuálním tématem facebooku u mládeže a jejich rodičů. Téma je postaveno zajímavě jako srovnání pohledů obou stran včetně jejich vlastní interakce (tedy například účasti, komunikace nebo kontroly) na sociálních sítích.

Odborná literatura je zaměřena zejména na oblast IT technologií a jejich pojetím u mládeže a je využívána také v diskusi výsledků šetření.

Jako metodu použila autorka dotazník pro děti osmých a devátých tříd základní školy a také dotazník pro rodiče. Rodiče odpovídali na podobné otázky, obě skupiny i na vzájemný vztah na sociálních sítích i mimo ně.

Dotazníky byly zpracovány nejprve samostatně jednoduchou statistikou, některé položky potom také kvalitativně kódováním (otevřené otázky). Výsledkem této části je obraz používání facebooku u mládeže v položkách času, důvodů, forem, zacházení s „přáteli“ a jejich obraz virtuální a reálný apod. U rodičů se akcentovaly otázky kontroly dětí, vhodnost spojení rodičů a dětí na sociálních sítích a pohled rodičů na facebook a jeho vliv na děti i vlastní používání facebooku.

K dalšímu zpracování sáhla autorka po jiném postupu. Ze sledovaných kategorií vybrala souhrnné kategorie občasného a pravidelného uživatele sociálních sítí, které se ukázaly jako signifikantní. Rozdíly mezi těmito dvěma kategoriemi ukazují místo facebooku v životě dětí i rozdílný vztah rodičů k tomuto jevu.

Právě přes tato zjištění jsou znovu ještě jednou otevřeny výsledky první části šetření a je dobře ukázáno, jak různě se vyvíjí pojetí funkcí facebooku a virtuální vztahy dětí ke kamarádům, ale i rodičům.

Některé jevy se tak ukazují jako velmi ambivalentní, např. pocit nutnosti používat facebook proti nebezpečí vyřazení ze společnosti, nebo (ne)výhody virtuální komunikace, ale různě právě u častých a občasných uživatelů ad.

Výsledky práce jsou zajímavé, strukturované na několika rovinách a poskytují čtenáři dobrý obraz facebooku a jeho vlivu na děti a jejich rodiče. Doplnují také závěry jiných autorů, sledující podobnou tematiku.

Michaela Babková pracovala poctivě a komunikovala svou práci průběžně a bez problémů.

Práce Michaely Babkové splňuje nároky kladené na bakalářskou práci a doporučuji jí k obhajobě.

Praha 9.6.2013

Ida Viktorová