



**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## **POSUDEK**

### **VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení autorky: **Anna Müllerová**  
Název tématu práce  
v českém jazyce: **Elektronická média a předškolní děti**  
Rok odevzdání: **2013**

Jméno a tituly vedoucí: **Ing. Irena Fialová, CSc.**  
Pracoviště: **KITTV PedF UK v Praze**  
Kontaktní e-mail: **irena.fialova@pedf.cuni.cz**

#### **I. Základní náležitosti listinné podoby práce:**

- Předložená bakalářská práce obsahuje 72 stran a 1 přílohu (2 strany). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 22 položek, z toho 6 elektronických. V textu je vloženo 40 grafů. Z hlediska rozsahu předložená práce splňuje plně požadavky kladené na bakalářskou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

#### **II. Obsah a odborná úroveň práce:**

- První kapitola teoretické části bakalářské práce se zabývá předškolním obdobím dítěte a jeho aspekty – hra, fantazie, psychomotorický a sociální vývoj, vnímání, myšlení a řeč.
- Druhá kapitola je věnována teoretickému rozboru pozitivního a negativního působení dvou základních médií – televize a počítače na dítě předškolního věku.
- Teoretická část tvoří vhodný úvod do řešené problematiky z obecného hlediska.
- Studentka vytyčila cíle práce a k nim stanovila osm hypotéz, které v praktické části ověřuje. K tomu zvolila případnou výzkumnou metodu – metodu dotazníků.
- Studentka oslovila rodiče dětí ze čtyř mateřských škol, z toho jedné mimopražské, s prosbou o vyplnění anonymního dotazníku s 15 otázkami, z toho 14 uzavřeného typu (odpovědělo 58 mimopražských respondentů a 58 respondentů z Prahy).
- Získané výsledky výzkumu studentka podrobila analýze.
- V závěrečné kapitole studentka sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich kompetentní závěry.

- Postup řešení práce je adekvátní zvolenému tématu

### III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za velice aktuální, protože média v informační společnosti, ve které dnešní děti vyrůstají, výrazně ovlivňují pozitivně i negativně nejen děti na základní škole, ale už děti předškolního věku.
- Proto by stávající i budoucí vyučující v mateřské škole by měli nejen děti, ale i rodiče připravit na negativa i pozitiva jejich využívání.
- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

### IV. Zpracování

- Bakalářská práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují. Praktická část je vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

### V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:

- Výsledky praktické části se odrážejí v závěru práce, kde studentka píše: „...Z uvedených negativ vyplývá, na co by se měly zaměřit učitelky mateřských škol ve svém působení na děti, ale i na rodiče....“ Studentka správně vidí nutnou spolupráci učitelek mateřské školy s rodiči.

### VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Uvádíte, že 17% rodin nevlastní televizi a 5–7% rodin nevlastní počítač. Myslíte si, že i tyto děti by měly být informovány o pozitivním, ale i negativním vlivu televize a počítače?
- Jak využijete výsledky své bakalářské práce?

### VII. Celková úroveň práce:

- Bakalářská práce **Elektronická média a předškolní děti** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi

### Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 1. června 2013

.....