



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Anna Müllerová**

Studijní program: **B7507 Specializace v pedagogice**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Název tématu práce v českém jazyce: **Elektronická média a předškolní děti**

Rok odevzdání: **2013**

Jméno a tituly oponenta: **PhDr. Jakub Lapeš**

Pracoviště: **KITTV, PedF UK v Praze**

Kontaktní e-mail: **jakub.lapes@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená práce má 72 stran vlastního textu doplněného doprovodným obrazovým materiálem a 1 přílohu v rozsahu 2 stran. Jak z hlediska rozsahu práce, tak z hlediska struktury a členění do jednotlivých kapitol je práce vyhovující.
- Práce neobsahuje všechny formálně požadované části kladené na bakalářskou práci - chybí zadání bakalářské práce.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- V úvodu je práce rozdělena na dvě hlavní části – část teoretickou a část praktickou.
- Teoretická část mapuje aspekty předškolního období a charakterizuje, případně definuje a rozebírá oblasti jako např. fantazie, psychomotorický vývoj, motorika, vnímání, myšlení a řeč. Dále se zabývá vlivem médií – televize a počítače – na děti předškolního věku.
- Praktická oblast zájmu je výzkumně zaměřena – jsou zde zavedeny cíle výzkumného šetření a je zde stanoveno 8 hypotéz. Jako výzkumný nástroj je využita metoda dotazníkového šetření. Sběr dat probíhal od ledna do března 2013, výzkumný vzorek čítal celkem 116 respondentů z řad rodičů – 1 MŠ mimopražská (58 rodičů), 3 MŠ v Praze (58 rodičů). Anonymní dotazník obsahoval 15 otázek různých typů (dotazník je v příloze práce). Následuje zpracování získaných dat (včetně grafického vyjádření) a zhodnocení stanovených hypotéz.
- V závěrečných kapitolách je diskuze a závěr, kde autorka sumarizuje získaná fakta.
- Úroveň odborného vyjadřování je vyhovující, rovněž tak počet a práce s informačními zdroji.

III. Výsledky a přínos práce

- Téma práce lze považovat za aktuální – s ohledem na rozšířenost a dostupnost elektronických médií ve všech věkových kategoriích dětí a mládeže.
- Stanovené cíle práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Text práce je strukturovaný a formátovaný dle požadavků kladených na bakalářskou práci.
- Členění práce do kapitol je logické a vyhovující.
- Odkazy na informační zdroje jsou v souladu s citační normou.
- Po gramatické a stylistické stránce je práce vyhovující, odpovídající požadavkům na bakalářskou práci.
- Použitý obrazový materiál (grafy) je adekvátní a přiměřený, vhodně začleněn do vlastního textu.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

- ---

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Domníváte se, že vliv elektronických médií na předškolní děti - z hlediska cílené reklamy - lze nějakým způsobem účinně regulovat?
- Myslíte si, že lze v této sledované oblasti účinně spolupracovat s rodiči předškolních dětí?

VII. Celková úroveň práce:

Celkově je práce na dobré úrovni, a to jak formálně (až na chybějící zadání bakalářské práce) tak obsahově. Svým záběrem postihuje zvolenou oblast zájmu v teoretické i praktické rovině. Důraz byl kladen hlavně na praktickou část s výzkumným šetřením a zpracování a prezentaci výsledků.

Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

Místo, datum a podpis: V Praze, dne 6. 6. 2013

.....PhDr. Jakub Lapeš.....