

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Marie Smolková

Termín SZZ: květen 2016

Název DP: Rozvoj čtenářské gramotnosti pomocí metod RWCT

Datum posudku: 4.5.2016

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Studentka zvolila aktuální téma a výzkumně jej uchopila. Soustředila se na potenciál programu RWCT při rozvoji složek čtenářské gramotnosti žáků.

V teoretické části problematiku programu RWCT a gramotnosti spíše vykládá. Dobře přitom pracuje s odbornou literaturou a dalšími dostupnými zdroji. Za zásadní považuji kapitolu věnovanou propojení čtenářské gramotnosti s programem RWCT, konkrétně propojení složek čtenářské gramotnosti a strategií a metod programu RWCT (s. 33).

Výzkumná část je případovou studií, která popisuje a zpracovává případ v konkrétním kontextu a podobě, bez možnosti rozsáhlejšího zobecnování závěrů. Oceňuji, že se studentka zaměřila na hledání odpovědí na své otázky nejen ve čtenářských dílnách, ale i v dalších součástech výuky a že tedy chápe a představuje rozvoj čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty. Zdrojem popisu a formulování závěrů výzkumné části je systematické pozorování výuky, dotazování a analýza materiálů. Za důležitý považuji závěr o nutných podmínkách pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Na své práci diplomantka pracovala samostatně a zodpovědně, reagovala na průběžné připomínky a doporučení.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Vysvětlíte, na základě čeho jste si stanovila předpoklad, že ve čtenářské dílně je přednostně rozvíjen vztah ke čtení a že ostatní složky čtenářské gramotnosti jsou opomíjeny (s.49).
- Promyslete své náměty na využití případů a příběhů konkrétních učitelů - osobností v procesu učitelské přípravy.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: