

Posudek na bakalářskou práci Veroniky Froňkové:

JÍZDA NA KONI A JEJÍ DOPADY NA PSYCHICKÉ A VÝVOJOVÉ ASPEKTY ŽIVOTA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Cílem předložené bakalářské práce je zmapovat a ověřit vlivy jízdy na koni, pobytu u koní v jezdeckém oddíle, případně práce s koňmi u dětí a dospívajících.

Autorka diplomové práce si přála zúročit a ověřit svoje zkušenosti jako zaměstnance v jezdeckém oddíle právě s dětmi, dospívajícími a jejich rodiči. Výsledky by měly také směřovat k dalšímu zlepšování činnosti oddílu a jejich předávání mezi podobnými institucemi.

Teoretická část práce řeší otázky vývoje dítěte a adolescenta, volného času dětí a mládeže, významy kontaktu se zvířaty a především vlivy pobytu u koní v jezdeckém oddíle. Témata jsou vybraná vhodně k tématu bakalářské práce.

Podstatná je zejména část empirická, ve které Veronika Froňková sledovala 50 dětí od pěti do dvaceti pěti let. Použila pozorování, dotazník a prostřednictvím rozhovoru údaje doplnila. Hovořila s rodiči dětí a dětmi o jejich životě, rozhodnutí věnovat se koním, dalším sportovním a zájmovým aktivitám a celkovému životnímu stylu rodiny. Cílem práce bylo dostat celkový obrázek o významech pobytu u koní pro děti, a jejich rodiče v kontextu jejich životního stylu a životních zkušeností.

Data jsou zpracovány nejprve do medailonků jednotlivých dětí jakou souhrnný obraz jednotlivců v oddíle.

V další části potom řeší otázky okolo vstupu do oddílu a očekávání rodičů a dětí. Díky doptávání se objevily i neočekávané zisky, které doplnili představy rodičů a dětí na počátku setkání s oddílem a koňmi. Zajímavá jsou zjištění i z ambivalentní zkušenosti (např. strach a jeho překonání, ochrana dětí před pracovními činnostmi apod.). Významy pro děti jsou pochopitelně daleko strukturovanější, a text dobře ukazuje, jak jsou věkové podmíněné.

Autorka zkoumala i výhledy do budoucna, které opět interpretuje jako speciální vývojové charakteristiky. Vše koncipuje v kontextu životních stylů a specifik jednotlivých rodin.

Práce je možná napsaná poněkud neobvykle. Teoretická část by mohla být poněkud hlubší, zpracování dat by si asi zasloužilo ještě další postupy. Přesto je třeba konstatovat, že cíle práce byly splněny. Praktická zkušenost autorky se do obsahu práce velmi dobře vložila. Práce navíc poskytuje množství zajímavých údajů o oblasti, kterou běžně v psychologii nezkoumáme, ale která by si evidentně zasloužila větší pozornost.

Práci doporučuji k obhajobě.

Ida Viktorová

Praha, 30.5.2013

