

Obsah

1	Přílohy.....	2
1.1	Kompetence pro Evropu.....	2
1.2	Právní rámec doplňkového vzdělávacího oboru etická výchova.....	3
1.3	Počet základních škol s výukou etické výchovy, příklady dobré praxe a kontakty a zároveň soubor pro výběr respondentů škol s etickou výchovou.....	4
	Jihočeský kraj.....	4
	Jihomoravský kraj	4
	Karlovarský kraj	5
	Kraj Vysočina.....	5
	Královéhradecký kraj	5
	Liberecký kraj.....	6
	Moravskoslezský kraj.....	6
	Pardubický kraj.....	6
	Plzeňský kraj	6
	Praha.....	7
	Středočeský kraj	7
	Ústecký kraj.....	8
	Zlínský kraj.....	8
	Vysvětlivky.....	8
1.4	Dotazník pro Základní školy s etickou výchovou.....	9
1.5	Odpovědi škol, kde se vyučuje etická výchova.....	13
1.6	Dotazník pro Základní školy bez etické výchovy.....	17
1.7	Soubor základních škol bez výuky etické výchovy, náhodný výběr.....	19
1.8	Odpovědi ze škol, kde se nevyučuje etická výchova.....	23
1.9	Dotazník pro Etické fórum ČR, o. s.....	26
1.10	Odpovědi od společnosti Etické fórum ČR, o. s.....	28

1 Přílohy

1.1 *Kompetence pro Evropu*

Projekt „České vzdělávání a Evropa“ řeší kompetence pro Evropu, některé se kryjí s cíli etické výchovy.

- I. Učení
 1. Být schopen vzít v úvahu zkušenost
 2. Dávat věci do souvislostí a organizovat poznatky různého druhu
 3. Organizovat svůj učební proces
 4. Být schopen řešit problémy
 5. Být zodpovědný za své učení
- II. Objevování
 6. Zvažovat různé zdroje informací (dat)
 7. Radit se s lidmi ve svém okolí
 8. Konzultovat s experty
 9. Získávat informace
 10. Vytvářet a pořádat dokumentaci
- III. Myšlení, uvažování
 11. Chápat kontinuitu minulosti a současnosti
 12. Nahlížet na aspekty rozvoje společnosti kriticky
 13. Být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situací
 14. Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
 15. Vnímat politický a ekonomický kontext ve vzdělávacích a pracovních situacích
 16. Hodnotit sociální chování související se zdravím, spotřebou a prostředím
 17. Vážít si umění a literatury
- IV. Komunikace
 18. Rozumět a hovořit více jazyky
 19. Být schopen číst a psát ve více jazycích
 20. Být schopen mluvit na veřejnosti
 21. Obhajovat a argumentovat vlastní názory
 22. Poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí
 23. Vyjadřovat se písemně
 24. Rozumět grafům, diagramům a tabulkám

- V. Kooperace
 - 25. Být schopen spolupráce a práce v týmu
 - 26. Činit rozhodnutí
 - 27. Řešit konflikty
 - 28. Posuzovat a hodnotit
 - 29. Navazovat a udržovat kontakty
- VI. Práce
 - 30. Vytvářet projekty
 - 31. Brát na sebe zodpovědnost
 - 32. Přispívat k práci skupiny a společnosti
 - 33. Organizovat svou vlastní práci
 - 34. Projevovat solidaritu
 - 35. Ovládat matematické a modelové nástroje
- VII. Adaptace
 - 36. Využívat informační a komunikační techniky
 - 37. Být flexibilní při rychlých změnách
 - 38. Nalézat nová řešení
 - 39. Být houževnatý v případě obtíží

1.2 Právní rámec doplňkového vzdělávacího oboru etická výchova

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Čj. 12586/2009-22

V Praze dne 16 .12. 2009

40. Čl. 1

41. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy mění v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání vydaný Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. 27002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007 a

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. 15523/2007-22 ze dne 26. června 2007.

42. Čl. 2

43. Do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se do části 5.10 Doplnující vzdělávací obory vkládá jako část 5.10.3 nový doplňující vzdělávací obor s názvem Etická výchova.

44. Čl. 3

45. Text doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova je uveden v Příloze č. 1 tohoto opatření.

46. Čl. 4

47. Toto opatření nabývá účinnosti dnem 1. září 2010.






48. Ministryně:

49. PhDr. Miroslava Kopicová



1.3 Počet základních škol s výukou etické výchovy, příklady dobré praxe a kontakty a zároveň soubor pro výběr respondentů škol s etickou výchovou









Školy s výukou etické výchovy, ze kterých byly vybrány všechny ZŠ s výukou etické výchovy na prvním či druhém stupni, případně na obou stupních.

Jihočeský kraj



- ★ ZŠ Dukelská 11; České Budějovice 
- ★ VOŠ a SŠ, s. r. o., Pražská 1813/3; České Budějovice 
- ★ CZŠ Orbis-Pictus, s.r.o., Budějovická 825; Tábor 
- ★ ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489; Sezimovo Ústí 
- ★ ZŠ Vodňany, Bavorovská 1046; Vodňany 

Jihomoravský kraj





- ★ ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4; Brno 
- ★ ZŠ M. Kudeřikové Strážnice, Příční 1365; Strážnice 

- ★ CZŠ ve Veselí nad Moravou, park Petra Bezruče 697; Veselí n. Moravou 
- ★ CS zdravotnická škola, s.r.o, Grohova 14/16; Brno 
- ★ ZŠ Kuřim, Tyršova 1155; Kuřim 
- ★ ZŠ a MŠ Olbramovice 125; Olbramovice 
- ★ ZŠ a MŠ Moravský Písek, Velkomoravská 168; Moravský Písek 
- ★ ZŠ a MŠ Pohořelice, Dlouhá 35; Pohořelice 
- ★ ZŠ Velké Bílovice, Fabian 1215; Velké Bílovice 
- ★ Gymnázium Dr. Karla Polesného, nám. Komenského 4; Znojmo 







Karlovarský kraj

- ★ Gymnázium a obchodní akademie Chodov, Smetanova 738; Chodov 
- ★ ZŠ Toužim, Plzeňská395; Toužim 

Kraj Vysočina

- ★ ZŠ Jihlava, Nad Plovárnou 5; Jihlava 
- ★ ZŠ Nížkov 11; Nížkov 
- ★ Gymnázium Jihlava, Jana Masaryka 1; Jihlava 
- ★ ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov 171; Větrný Jeníkov 

Královéhradecký kraj

- ★ ZŠ Podhartě, Máchova 884; Dvůr Králové n. L. 
- ★ ZŠ a MŠ Hradec Králové - Svobodné Dvory, Spojovací 66; Hradec Králové 
- ★ Dětský domov se školou a ZŠ Kostelec nad Orlicí, Tyršova 7; Kostelec n. Orlicí 
- ★ ZŠ Náchod - Plhov, Příkopy 1186; Náchod 
- ★ ZŠ Mozaika, U Stadionu 1166; Rychnov nad Kněžnou 
- ★ ZŠ Jičín (3. ZŠ Jičín), Poděbradova 18; Jičín 

★ ZŠ Solnice, Dobrušská 81; Solnice



Liberecký kraj

★ ZŠ Liberec, Na Výběžku 118; Liberec 15



★ Masarykova ZŠ a Obchodní akademie Tanvald, Školní 416; Tanvald



★ ZŠ Turnov, 28. října 18; Turnov



★ ZŠ a MŠ Višňová, Višňová 173; Frýdlant



★ ZŠ Vrchlického, Vrchlického 17; Liberec 13



★ ZŠ Tanvald, Sportovní 576; Tanvald



★ ZŠ Turnov, Skálova 600; Turnov



Moravskoslezský kraj

★ ZŠ svaté Zdislavy, Štefánikova 117; Kopřivnice



★ S pedagogická Š a S zdravotnická Š svaté Anežky České, 1. máje 37; Odry



★ ZŠ a MŠ Hať, Na Chromině 2; Hať



★ ZŠ Hlučín-Rovniny, Cihelní 8; Hlučín



★ Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, U Haldy 18; Ostrava-Hrabůvka



Pardubický kraj

★ Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110; Holice



★ ZŠ Chvaletice, 9. května 148; Chvaletice



★ ZŠ Žamberk, 28.října 581; Žamberk



★ SŠ automobilní Holice, Nádražní 301; Holice

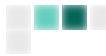









Plzeňský kraj

★ Soukromá ZŠ Elementária, Jesenická 11; Plzeň







Praha

- ★ ZŠ sv. Voršily v Praze, Ostrovní 9; Praha 1 
- ★ ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12, Angelovova 15; Praha 4-Modřany 
- ★ Soukromé SOU Dr. Peška, Šmolíkova 5; Praha 6-Ruzyně 
- ★ CZŠ logopedická Don Bosco a MŠ logopedická, Dolákova 555; Praha 8-Bohnice 
- ★ ZŠ Rakovského v Praze 12, Rakovského 1; Praha 4-Modřany 
- ★ ZŠ Bítovská 1; Praha 4 
- ★ Gymnázium Jana Keplera, Parlérova 2; Praha 6 
- ★ ZŠ a MŠ J. A. Komenského, U dělnického cvičiště 1; Praha 6-Břevnov 





Středočeský kraj

- ★ Gymnázium Benešov, Husova 470; Benešov 
- ★ Gymnázium J. S. Machara, Královická 668; Brandýs n. L.-Stará Boleslav 
- ★ ZŠ Jílové u Prahy, Komenského 365; Jílové u Prahy 
- ★ Integrovaná herna - alternativní školička Mukařov, Příčná 61; Mukařov u Říčan 
- ★ ZŠ Starý Kolín, Kolínská 90; Starý Kolín 
- ★ MŠ Zvánovice, Školní 99 (detaš. pracoviště ZŠ a MŠ bří Fričů, Ondřejov); Zvánovice – Ondřejov 
- ★ ZŠ Příbram-Březové Hory, pracoviště Bratří Čapků 279; Příbram VII 
- ★ ZŠ Příbram – Březové Hory, pracoviště Prokopská 337; Příbram VI 
- ★ ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice, K Rybníku 800; Jesenice 
- ★ ZŠ a MŠ V Zahradkách 230; Roztoky-Křivoklát 
- ★ ZŠ Mšeno, Boleslavská 360; Mšeno 

Ústecký kraj

- ★ ZŠ Litoměřice, U Stadionu 4; Litoměřice 
- ★ ZŠ a MŠ Povrly, 5. května 233; Povrly 
- ★ ZŠ Velký Šenov, Mírové náměstí 440; Velký Šenov 
- ★ S průmyslová Š a VOŠ Chomutov, Školní 50; Chomutov 
- ★ ZŠ Louny, 28.října 2173; Louny 
- ★ ZŠ Meziboří, Komenského 340; Meziboří 




Zlínský kraj

- ★ ZŠ Dolní Lhota 80; Dolní Lhota u Luhačovic, 763 23 
- ★ ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, Školní 606; Dolní Němčí, 68762 
- ★ ZŠ a MŠ Korytná 1; Korytná, okres Uherské Hradiště 
- ★ ZŠ Valašské Klobouky, Školní 856; Valašské Klobouky 
- ★ ZŠ Brumov-Bylnice, Družba 1178; Brumov-Bylnice 
- ★ ZŠ Slavičín - Malé Pole, Osvobození 8; Slavičín 
- ★ Katolická ZŠ v Uherském Brodě, Jirchářská 823; Uherský Brod 
- ★ ZŠ Komenského II, Havlíčkovo nábřeží 2567; Zlín 

Vysvětlivky

- ★ školy s kvalifikovanou výukou etické výchovy
- ★ školy s nejlepší kvalifikovanou praxí výuky etické výchovy

Kde se etická výchova vyučuje:

-  mateřská škola
-  1. stupeň základní školy
-  2. stupeň základní školy

- střední škola
- družina a ZUŠ

1.4 Dotazník pro Základní školy s etickou výchovou

Etická výchova

Vážené kolegyně a kolegové, mnohokrát děkuji za spolupráci, čas a ochotu při vyplňování dotazníku. Věřím, že Vaše odpovědi pomohou vedení dalších škol při zavádění EtV právě do jejich školy. Vaše zkušenosti v případných problémových situacích, které jste úspěšně zvládli a našli řešení pomohou ostatním v jejich snadnějším překonávání. Přínosy, které EtV přinesla Vaší škole by mohly být motivací pro ostatní. V neposlední řadě děkuji za uvedení kontaktů, vztahujících se k EtV, které jistě pomohou vedení škol v orientaci.

1. Kolik let na Vaší škole vyučujete etickou výchovu?

Napište prosím počet roků.

2. V jaké formě vyučujete etickou výchovu na Vaší škole?

Vyberte prosím ze seznamu.

3. Jaká je týdenní hodinová dotace etické výchovy na Vaší škole?

Napište prosím počet hodin.

4. Od kterého ročníku vyučujete etickou výchovu na Vaší škole?

5. Kdo byl iniciátorem zavedení etické výchovy jako vyučovacího předmětu ve Vaší škole?

Napište prosím jen jeho funkci (např. učitel OV, ředitel, a instituci, ze které pochází).

6. S jakou institucí (institucemi), zabývající se implementací etické výchovy do škol jste spolupracovali či spolupracujete?

Uveďte prosím název institucí, sídlo a potřebné kontaktní údaje.



7. U jaké organizace jsou Vaši vyučující etické výchovy proškoleni či se právě školí?

Napište prosím název institutce, délku studia či hodinovou dotaci kurzu, typ osvědčení (popř. vysokoškolský diplom).



8. Byli jste spokojeni s nabídkou služeb institucí, kde se školili či školí Vaši budoucí či stávající učitelé etické výchovy?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená velmi spokojeni, 2 spíše spokojeni, 3 ani tak, ani tak, 4 spíše nespokojeni, 5 výrazně nespokojeni.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

9. Byli Vaši učitelé spokojeni s lektory, kteří kurzy etické výchovy vedli?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená velmi spokojeni, 2 spíše spokojeni, 3 ani tak, ani tak, 4 spíše nespokojeni, 5 výrazně nespokojeni.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

10. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni žák - žák ve Vaší škole?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená výrazné zlepšení, 2 spíše zlepšení, 3 nijak neovlivnila, 4 spíše zhoršení, 5 výrazné zhoršení.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

11. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni žák - učitel, učitel - žák ve Vaší škole?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená výrazné zlepšení, 2 spíše zlepšení, 3 nijak neovlivnila, 4 spíše zhoršení, 5 výrazné zhoršení

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

12. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni vedení školy - učitel, učitel - vedení školy?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená výrazné zlepšení, 2 spíše zlepšení, 3 nijak neovlivnila, 4 spíše zhoršení, 5 výrazné zhoršení.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

13. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni škola - rodiče, rodiče - škola?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená výrazné zlepšení, 2 spíše zlepšení, 3 nijak neovlivnila, 4 spíše zhoršení, 5 výrazné zhoršení.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

14. Ovlivnila etická výchova klima Vaší školy?

Hodnoťte prosím na škále 1- 5, kdy 1 znamená výrazné zlepšení, 2 spíše zlepšení, 3 nijak neovlivnila, 4 spíše zhoršení, 5 výrazné zhoršení.

1 2 3 4 5

Vyberte hodnotu v rozmezí 1 až 5.

15. Jaké konkrétní kroky jste jako management školy podnikl(a), aby se etická výchova u Vás mohla vyučovat?

Napište prosím konkrétní postup, jaké formální i neformální kroky jste podnikl(a), aby se etická výchova mohla u Vás vyučovat.

16. Uveďte prosím překážky a problémové situace, se kterými jste se jako vedení školy setkal(a) při zavádění etické výchovy do Vaší školy? Uveďte prosím konkrétní řešení překážek či situací.

Prosím stručně pojmenujte situaci a Vaše řešení této situace.

17. V čem je podle Vás přínos etické výchovy na Vaší škole?

Prosím uveďte heslovitě.

18. Prosím uveďte Vámi osvědčené odkazy, vztahující se k etické výchově – kde hledat poradenství, podporu, metodické materiály, výukové pomůcky pro ostatní, kteří o zavedení etické výchovy uvažují?

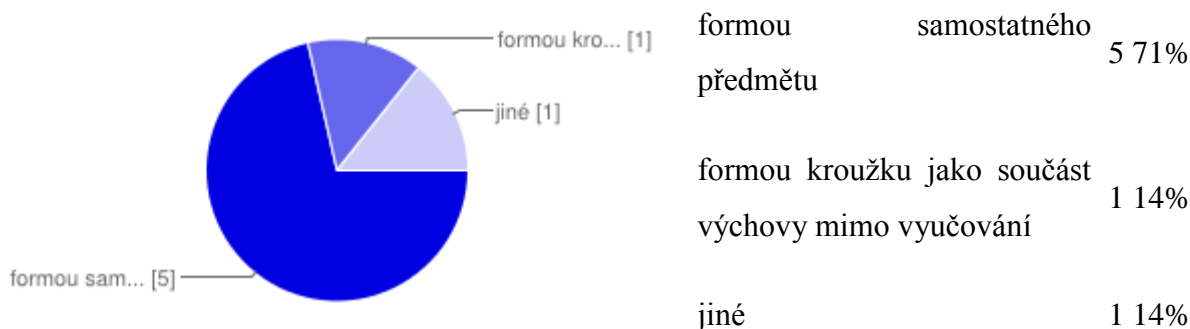
Prosím uveďte heslovitě.

1.5 Odpovědi škol, kde se vyučuje etická výchova

1. Kolik let na Vaší škole vyučujete etickou výchovu?

8, 4, 4, 6, 2, 2

2. V jaké formě vyučujete etickou výchovu na Vaší škole?



3. Jaká je týdenní hodinová dotace etické výchovy na Vaší škole?

1h, 1, 4, 1h/3.a6.ročníkjednou týdně, 1, 1

4. Od kterého ročníku vyučujete etickou výchovu na Vaší škole?

6., 6., 4. - 7. ve 3. a 6. ročníku, od třetího, 7., 1.

5. Kdo byl iniciátorem zavedení etické výchovy jako vyučovacího předmětu ve Vaší škole?

Ředitelka ZŠ, Učitel Ov, ředitel, lektorka etické výchovy H. Mervartová, předmětová komise výchov a ředitel, metodička prevence, ředitelka, učitel 1. Stupně.

6. S jakou institucí (institucemi), zabývající se implementací etické výchovy do škol jste spolupracovali či spolupracujete?

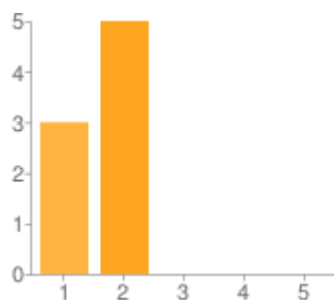
žádnou, pouze forma grantu J. Luxe a Královéhradecký kraj, NIDV Liberec, Etické fórum České republiky, NIDV Vyučující - VŠ doplnění etické výchovy DVPP - dle nabídky NIDV EtV, ministerstvo školství a školy z obvodu se zavedenou EtV, EF ČR

7. U jaké organizace jsou Vaši vyučující etické výchovy proškoleni či se právě školí?

Přijímáme studenty z PF Hradec Králové – kurz NIDV, Etické fórum ČR – dvouleté studium, Etické fórum České republiky, NIDV, Vyučující - VŠ doplnění etické výchovy (4 semestry)

DVPP - dle nabídky NIDV, V Etickém fóru. Etické fórum- Univerzita Hradec Králové, EF
ČR

8. Byli jste spokojeni s nabídkou služeb institucí, kde se školili či školíte Vaši budoucí či stávající učitelé etické výchovy?



1 3 38%

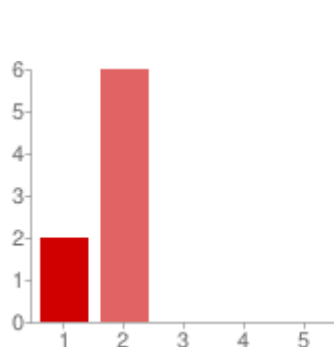
2 5 63%

3 0 0%

4 0 0%

5 0 0%

9. Byli Vaši učitelé spokojeni s lektory, kteří kurzy etické výchovy vedli?



1 2
25%

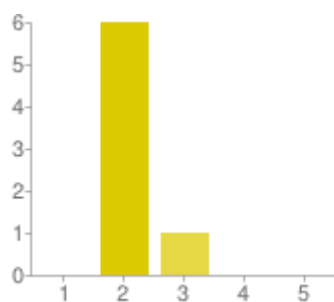
2 6
75%

3 0 0%

4 0 0%

5 0 0%

10. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni žák - žák ve Vaší škole?



1 0 0%

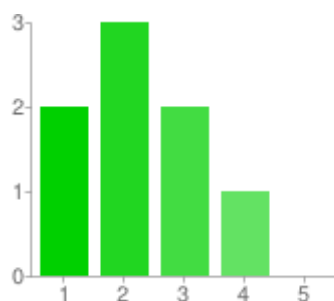
2 6 86%

3 1 14%

4 0 0%

5 0 0%

11. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni žák - učitel, učitel - žák ve Vaší škole?



1 2 25%

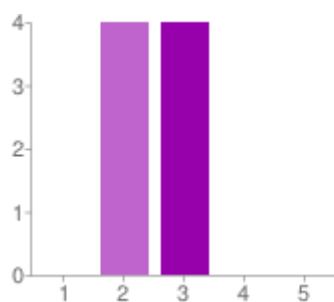
2 3 38%

3 2 25%

4 1 13%

5 0 0%

12. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni vedení školy - učitel, učitel - vedení školy?



1 0 0%

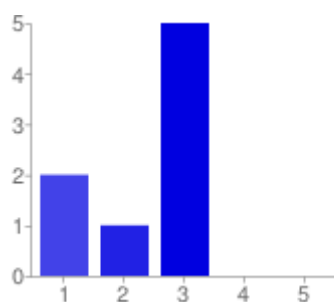
2 4 50%

3 4 50%

4 0 0%

5 0 0%

13. Ovlivnila etická výchova vztahy na úrovni škola - rodiče, rodiče - škola?



1 2 25%

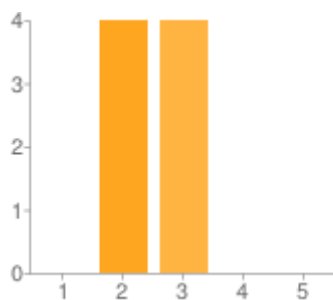
2 1 13%

3 5 63%

4 0 0%

5 0 0%

14. Ovlivnila etická výchova klima Vaší školy?



1 0 0%

2 4 50%

3 4 50%

4 0 0%

5 0 0%

15. Jaké konkrétní kroky jste jako management školy podnikl(a), aby se etická výchova u Vás mohla vyučovat?

Zavedení do ŠVP, zanesení do ŠVP, absolvování 250 - ti hodinového kurzu, zařazení do volitelných předmětů, v daném ročníku se nabízí pouze EV, upřednostnění časové dotace EtV před druhým jazykem, umožnění studia, úprava ŠVP.

16. Uveďte prosím překážky a problémové situace, se kterými jste se jako vedení školy setkal(a) při zavádění etické výchovy do Vaší školy? Uveďte prosím konkrétní řešení překážek či situací.

Nedostatek knih a materiálů, nebyly, proč jenom jeden volitelný předmět, nepochopení ze strany nezúčastněných učitelů, žádné.

17. V čem je podle Vás přínos etické výchovy na Vaší škole?

Přínosná samou podstatou, zlepšení vztahů, snažíme se zlepšovat vztahy v třídních kolektivech, první vlašťovky již máme, posílení žákovského klimatu, vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli, důvěra a pohoda, zlepšení klimatu školy

18. Prosím uveďte Vámi osvědčené odkazy, vztahující se k etické výchově – kde hledat poradenství, podporu, metodické materiály, výukové pomůcky pro ostatní, kteří o zavedení etické výchovy uvažují?

Hlavně Etické fórum, viz body 6 a 7. vyučující materiály ze školy, www stránky, Všechny materiály EtV, doporučené materiály z PPP a PedF UK z katedry psychologie, Etické fórum ČR.

1.6 Dotazník pro Základní školy bez etické výchovy

Etická výchova

Mnohokrát Vám děkuji za spolupráci a věřím, že Vaše odpovědi pomohou rozšíření zavádění EtV do škol. Vaše zkušenost v situacích, souvisejících se zaváděním EtV může být motivem k hledání odpovědí na otázky a řešením situací, ve kterých jistě nejste sami. V neposlední řadě Vám děkuji za Váš čas, který jste mi věnovali.

1. Slyšel(a) jste o možnosti výuky etické výchovy jako možném doplňujícím předmětu RVP?

- Ano
- Ne

2. Oslovila Vás nějaká instituce s nabídkou vedení, podpory, výukových materiálů a proškolení vyučujících při zavádění etické výchovy do Vaší školy?

Vyberte prosím ze seznamu.

- Ano
- Ne

V případě, že jste u otázky 2 odpověděl(a) ano, uveďte prosím název instituce, sídlo, kontakt.

V případě záporné odpovědi na otázku 2 uveďte prosím, zda jste slyšel(a) o instituci, zajišťující podporu, vedení, metodické materiály, případně proškolení vyučujících etické výchovy. Napište prosím název instituce, sídlo, případně kontakt.

3. Zvažoval(a) jste nebo zvažujete zavedení etické výchovy ve Vaší škole?

- Ano
- Ne

V případě kladné odpovědi na otázku 3 prosím uveďte důvody, případně problémové situace, se kterými jste se setkal(a) nebo setkáváte, když se snažíte nebo jste se snažil(a) prosadit výuku etické výchovy právě na Vaší škole?

Prosím stručně pojmenujte důvody či situace.



V případě záporné odpovědi na otázku 3 prosím uveďte pokud možno konkrétní situace a důvody, které Vás ovlivnily v rozhodnutí nezvažovat zavedení či nezavádět etickou výchovu na Vaší škole?

Prosím stručně pojmenujte důvody či situace.



4. V případě, že byste se rozhodovala o zavedení etické výchovy (bez ohledu na to, zda skutečně o zavedení etické výchovy uvažujete) právě do Vaší školy, máte jako vedení školy dostatek informací jak konkrétně postupovat při zavádění etické výchovy?

- Ano
- Ne

V případě kladné odpovědi na otázku 4 uveďte prosím informace, které jsou pro Vás stěžejní k uvažovanému zavedení předmětu etické výchovy do Vaší školy a zdroj těchto informací.

Prosím pokuste se být konkrétní.

V případě záporné odpovědi na otázku 4 uveďte prosím, které informace byste uvítal(a) k případnému zvažování zavedení předmětu etická výchova do Vaší školy.

Prosím pokuste se být konkrétní.

5. V případě, že byste se rozhodoval(a) o zavedení etické výchovy (bez ohledu na to, zda skutečně o zavedení etické výchovy uvažujete) právě do Vaší školy, jaké by byly Vaše očekávané výstupy a přínosy pro školu?

Prosím pokuste se být konkrétní.

6. Případné poznámky, vzkazy a připomínky k tématu zavádění etické výchovy do škol.

1.7 Soubor základních škol bez výuky etické výchovy, náhodný výběr

Náhodný výběr škol bez výuky etické výchovy

Abych získala k 52 základním školám, kde se vyučuje etická výchova odpovídající soubor 52 základních škol, kde se nevyučuje etická výchova, provedla jsem náhodný výběr.

Na <http://www.atlasskolstvi.cz/zakladni-skoly?type=zakladni-skola&p=404> jsem podle uvedených údajů zjistila, že tyto webové stránky uvádějí, že základních škol v ČR je celkem 404. Nejprve jsem vybrala 52 posledních trojčíslí z tabulky náhodných čísel (GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Překlad Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2000, 207 s. Edice pedagogické literatury. ISBN 80-859-3179-6.), která splňovala $n < 404$ nebo $n = 404$. Brzy jsem zjistila, že číslo 372 je zde dvakrát, další možné č. 314, je také již v souboru obsaženo, tak jsem ho nahradila nejbližším možným č. 349.

Náhodná čísla jsou: 315, 309, 080, 001, 322, 245, 353, 308, 118, 321, 193, 037, 009, 112, 134, 394, 328, 106, 179, 207, 313, 121, 054, 035, 194, 145, 387, 046, 121, 280, 400, 157, 350, 372, 389, 206, 349, 323, 267, 010, 381, 036, 006, 350, 314, 349, 244, 302, 188, 300, 168, 006.

Soubor respondentů, vzniklý náhodným výběrem:

Č. 315

Základní škola Nám. M. Tyrše 56, 439 02 Cítoliby

Č. 309

Základní škola Bechlín 46, 411 86 Bechlín

Č. 080

Základní škola Mošnov 133, 742 51 Mošnov

Č. 001

Základní škola Laštůvkova 77, 635 00 Brno-Bystrc

Č. 322

Základní škola Čs. armády 213, 271 01 Nové Strašecí

Č. 245

Základní škola 5. května 64/49, 460 01 Liberec 1

Č. 353

Základní škola p. Okříšky, 675 21 Heraltice 80

Č. 308

Základní škola Aléská 270, 418 01 Bílina

Č. 118

Základní škola p. Ruda n/Moravou, 789 63 Hrabenov 175

Č. 321

Základní škola Kolečovice 235, 270 02 Kolečovice

Č. 193

Základní škola p. Loděnice, 671 75 Jezeřany - Maršovice 143

Č. 037

Základní škola Na Vršku 290, 252 41 Dolní Břežany

Č. 009

Základní škola Hamry 12, 614 00 Brno-Maloměřice, Obřany

Č. 112

Základní škola Svatopluka Čecha 586, 752 01 Kojetín I - Město

Č. 134

Základní škola Býšť 72, 533 22 Býšť

Č. 394

Základní škola Botanická 70, 602 00 Brno-Královo Pole

Č. 328

Základní škola Bohutín 37, 262 41 Bohutín

Č. 106

Základní škola Tyršova 360, 798 27 Němčice n/Hanou

Č. 179

Základní škola Bohdalice 1, 683 41 Bohdalice

Č. 207

Základní škola Komenského 232, 357 61 Březová u Sokolova

Č. 313

Základní škola p. Roudnice n/Labem, 413 01 Mnetěš 135

Č. 121

Základní škola Hrabová 52, 789 01 Zábřeh

Č. 054

Základní škola Blatenská 540, 341 01 Horažďovice

Č. 035

Základní škola Bezručova 94, 251 01 Říčany

Č. 194

Základní škola p. Olbramovice, 671 76 Bohutice 10

Č. 145

Základní škola Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov

Č. 387

Základní škola Chocerady 167, 257 24 Chocerady

Č. 046

Základní škola Osvobození 212, 289 01 Dymokury

Č. 121

Základní škola Hrabová 52, 789 01 Zábřeh

Č. 280

Základní škola p. Vizovice, 763 12 Bratřejov 121

Č. 400

Základní škola Štefánikova 2, 680 01 Boskovice

Č. 157

Základní škola p. Veverská Bitýška, 664 71 Chudčice 19

Č. 350

Základní škola Dalešice 144, 675 54 Dalešice

Č. 372

Základní škola Janouškova 577/2, 613 00 Brno-sever

Č. 389

Základní škola Školní 11, 735 43 Albrechtice

Č. 206

Základní škola Kolová 97, 362 14 Kolová

Č. 349

Základní škola Benetice 32, 675 06 Benetice

č. 323

Základní škola Opletalova 699, 407 22 Benešov n/Ploučnicí

Č. 267

Základní škola p. Hnojník, 739 53 Dolní Tošanovice 22

Č. 010

Základní škola Košinova 22, 612 00 Brno-Královo Pole

Č. 381

Základní škola Lidická 384, 263 01 Dobříš

Č. 036

Základní škola Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Č. 006

Základní škola Herčíkova 19, 612 00 Brno-Královo Pole

Č. 314

Základní škola Blatno 4, 439 84 Blatno

Č. 349

Základní škola Benetice 32, 675 06 Benetice

Č. 244

Základní škola p. Železný Brod, 468 22 Koberovy 1

Č. 302

Základní škola Masarykova 559, 403 17 Chabařovice

Č. 188

Základní škola Školní 195, 696 17 Dolní Bojanovice

Č. 300

Základní škola p. Vsetín, 755 01 Janová 58

Č. 168

Základní škola p. Dačice, 380 01 Budiškovice 58

Č. 006

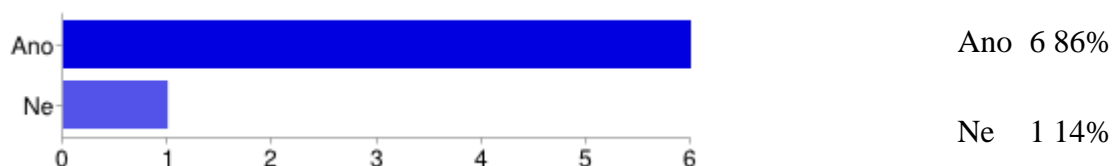
Základní škola Herčíkova 19, 612 00 Brno-Královo Pole

Č. 314

Základní škola Blatno 4, 439 84 Blatno

1.8 Odpovědi ze škol, kde se nevyučuje etická výchova

1. Slyšel(a) jste o možnosti výuky etické výchovy jako možném doplňujícím předmětu RVP?



2. Oslovila Vás nějaká instituce s nabídkou vedení, podpory, výukových materiálů a proškolení vyučujících při zavádění etické výchovy do Vaší školy?



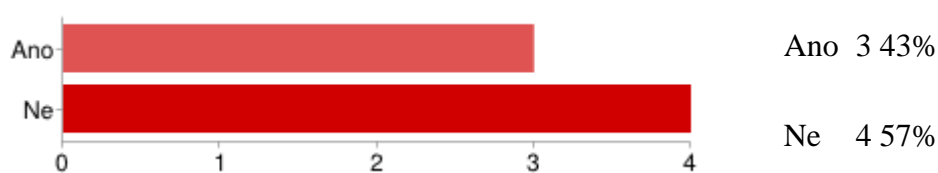
V případě, že jste u otázky 2 odpověděl(a) ano, uveďte prosím název instituce, sídlo, kontakt.

Etické fórum, prostřednictvím školského odboru na Praze 6

V případě záporné odpovědi na otázku 2 uveďte prosím, zda jste slyšel(a) o instituci, zajišťující podporu, vedení, metodické materiály, případně proškolení vyučujících etické výchovy. Napište prosím název instituce, sídlo, případně kontakt.

ne

3. Zvažoval(a) jste nebo zvažujete zavedení etické výchovy ve Vaší škole?



V případě kladné odpovědi na otázku 3 prosím uveďte důvody, případně problémové situace, se kterými jste se setkal(a) nebo setkáváte, když se snažíte nebo jste se snažil(a) prosadit výuku etické výchovy právě na Vaší škole?

1. neochota a nechut'

2. minimální časová dotace

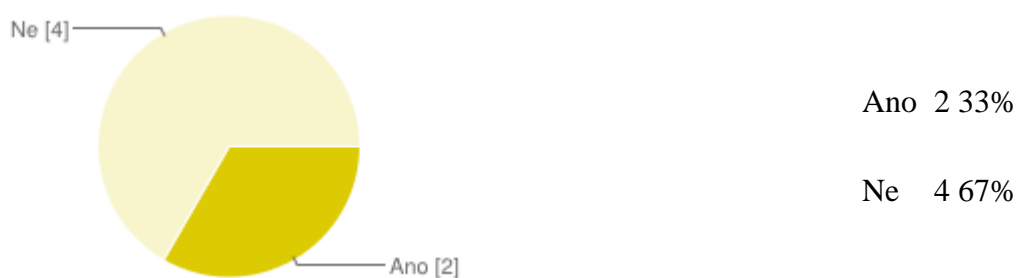
3. neproškolenost pracovníků

V případě záporné odpovědi na otázku 3 prosím uveďte pokud možno konkrétní situace a důvody, které Vás ovlivnily v rozhodnutí nezvažovat zavedení či nezavádět etickou výchovu na Vaší škole?

Jako samostatný předmět etickou výchovu nezavedeme, ale samozřejmě se prolíná do různých předmětů.

Jsme základní školou praktickou, takže samostatný předmět by byl dosti náročný.

4. V případě, že byste se rozhodovala o zavedení etické výchovy (bez ohledu na to, zda skutečně o zavedení etické výchovy uvažujete) právě do Vaší školy, máte jako vedení školy dostatek informací jak konkrétně postupovat při zavádění etické výchovy?



V případě kladné odpovědi na otázku 4 uveďte prosím informace, které jsou pro Vás stěžejní k uvažovanému zavedení předmětu etické výchovy do Vaší školy a zdroj těchto informací.

ne

V případě záporné odpovědi na otázku 4 uveďte prosím, které informace byste uvítal(a) k případnému zvažování zavedení předmětu etická výchova do Vaší školy.

Reference z jiné školy, kde se zavedení etické výchovy povedlo, vím, že jsou v RVP výstupy zveřejněny, ale pro naše žáky jsou dosti těžké

5. V případě, že byste se rozhodoval(a) o zavedení etické výchovy (bez ohledu na to, zda skutečně o zavedení etické výchovy uvažujete) právě do Vaší školy, jaké by byly Vaše očekávané výstupy a přínosy pro školu?

Zlepšení motivovanosti žáků, kázně včetně dodržování pravidel a pozitivní klima na škole napříč ročníky. Zatím o samostatném předmětu neuvažujeme.

6. Případné poznámky, vzkazy a připomínky k tématu zavádění etické výchovy do škol.

Více! Zde neplatí méně znamená více.

1.9 Dotazník pro Etické fórum ČR, o. s.

Etická výchova

Moc prosím a zároveň Vám mnohokrát děkuji za spolupráci a věřím, že Vaše odpovědi pomohou vedení dalších škol a zjednoduší zavádění EtV právě do jejich školy. Také Váš modelový postup a Vaše zkušenosti v problémových situacích pomohou ostatním v jejich snadnějším překonávání. V neposlední řadě děkuji za uvedení kontaktů, vztahujících se k EtV, které jistě pomohou v orientaci mezi nabízeným.

1. Kdy bylo založeno Etické fórum České republiky, o. s.?

2. Kolik zaměstnanců Etického fóra České republiky, o. s. má zapojování etické výchovy do škol na starosti?

Vyjádřete prosím číslem.

3. Kolik vyučujících se kvalifikovalo či nyní kvalifikuje dvouletým kvalifikačním kurzem na učitele etické výchovy, který organizuje Etické fórum České republiky, o. s.?

Vyjádřete prosím číslem.

4. Prosím uveďte, jaké přínosy by podle Vás mohlo mít zavedení etické výchovy na jednotlivých školách?

Popište prosím.

5. Na jaké problémové situace a překážky narážíte při zavádění etické výchovy do škol? Popište prosím překážky a Vaše řešení.

Pokuste se konkrétně pojmenovat překážky a problémové situace a Vaše řešení.

6. Na jaké problémové situace a překážky narážíte při propagaci zavádění etické výchovy do škol na veřejnosti? Popište prosím překážky a Vaše řešení.

Pokuste se konkrétně pojmenovat překážky a problémové situace a Vaše řešení.

7. Navrhněte prosím modelový postup implementace etické výchovy do školního kurikula, kterého by mohli využít všichni ředitelé, kteří o zavedení etické výchovy na své škole uvažují.

Podrobně prosím popište, jaké kroky musí ředitel školy podniknout, aby se etická výchova mohla na jeho/její škole vyučovat?

8. Kde může vedení škol najít konkrétní kroky, jaké musí podniknout, aby se etická výchova mohla na jejich škole vyučovat?

Prosím uveďte odkazy na příslušnou literaturu či webové stránky.

9. Prosím uveďte odkazy, vztahující se k etické výchově – kde hledat poradenství, podporu, metodické materiály, výukové pomůcky týkající se etické výchovy atd.?

Popište prosím.



10. Případné poznámky a připomínky k dotazníku, vzkazy zájemcům o zavedení etické výchovy do jejich škol atd.



1.10 Odpovědi od společnosti Etické fórum ČR, o. s.

1. Kdy bylo založeno Etické fórum České republiky, o. s.?

r. 2000

2. Kolik zaměstnanců Etického fóra České republiky, o. s. má zapojování etické výchovy do škol na starosti?

20 dobrovolníků

3. Kolik vyučujících se kvalifikovalo či nyní kvalifikuje dvouletým kvalifikačním kurzem na učitele etické výchovy, který organizuje Etické fórum České republiky, o. s.?

1 000

4. Prosím uveďte, jaké přínosy by podle Vás mohlo mít zavedení etické výchovy na jednotlivých školách?

Osvojení sociálních dovedností u žáků, zlepšení mezilidských vztahů, zlepšení sociálního klimatu třídních kolektivů a následně celé školy.

5. Na jaké problémové situace a překážky narážíte při zavádění etické výchovy do škol?

Popište prosím překážky a Vaše řešení.

Překážky: nezájem, nedostatek peněz, vysoké nároky na pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání.

Řešení: více informací, finanční zajištění z různých zdrojů.

6. Na jaké problémové situace a překážky narážíte při propagaci zavádění etické výchovy do škol na veřejnosti? Popište prosím překážky a Vaše řešení.

Překážky: nezájem.

Řešení: využití různých možností informování.

7. Navrhněte prosím modelový postup implementace etické výchovy do školního kurikula, kterého by mohli využít všichni ředitelé, kteří o zavedení etické výchovy na své škole uvažují. Nemám k zodpovězení odbornou kvalifikaci.

8. Kde může vedení škol najít konkrétní kroky, jaké musí podniknout, aby se etická výchova mohla na jejich škole vyučovat?

www.etickavychova.cz

9. Prosím uveďte odkazy, vztahující se k etické výchově – kde hledat poradenství, podporu, metodické materiály, výukové pomůcky týkající se etické výchovy atd.?

www.etickavychova.cz, www.etickeforum.cz, www.msmt.cz

10. Případné poznámky a připomínky k dotazníku, vzkazy zájemcům o zavedení etické výchovy do jejich škol atd.

