

Dotazník

Vážená kolegyně, vážený kolego,

v rámci studia školského managementu na UK Praha zpracovávám bakalářskou práci na téma "Personální rizika v práci ředitele střední školy". Její součástí je též přiložený dotazník, o jehož vyplnění Vás tímto prosím.

Vyplnění dotazníku nezabere více než 15 minut Vašeho času a Vaše cenné odpovědi budou pro mne velice důležité a ve zobecněné rovině budou výsledky výzkumu využity pro zdokonalování vzdělávacích programů pro řídicí pracovníky ve školství. I pro vás snad může být prospěšné získat tak nové informace z oblasti personální práce.

Instrukce pro vyplnění dotazníku:

Dotazník obsahuje různé typy otázek (otevřené, uzavřené, otázky se škálou).

U otázek, které obsahují hodnotící škálu vyberete jak vnímáte míru rizika dané personální činnosti:

- 1 - nulové riziko (žádné problémy)
- 2 - minimální míra rizika
- 3 - míra rizika už může přinášet problémy
- 4 - vysoká míra rizika (časté problémy)

Na konci dotazníku je volný prostor pro vaše vyjádření. Tento prostor není povinné vyplňovat, ale budu ráda pokud tam doplníte své zajímavé postřehy k uvedeným problémům.

* Required

Pohlaví *

- muž
- žena

Věk *

- do 30 let
- 31 až 40 let
- 41 až 50 let
- 51 až 60 let
- 61 let

Praxe ve funkci ředitele *

- do 3 let
- 4 až 6 let
- 7 až 10 let
- 11 a více let

Region, ve kterém se vaše škola nachází *

- Českolipsko
- Liberecko

- Jablonecko
- Semilsko

Počet zaměstnanců, které řídíte *

	do 10	11až25	26až40	41až55	56 a víc
Pedagogové	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ostatní (nepedagogové)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1) Kolik procent pracovní doby Vám zabere personální práce (tj. některá z personálních činností)? *

- do 20 %
- 21 % až 35 %
- 36 % až 50 %
- 51 % a více

2) Vyberte z uvedených personálních činností jednu, která přináší dle vašeho mínění nejvíce personálních rizik *

- Plánování zaměstnanců
- Řízení pracovního výkonu a hodnocení zaměstnanců
- Odměňování zaměstnanců
- Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců
- Formování pracovních vztahů

3) Je pro Vás personální plánování (plánování zaměstnanců) spojeno s problémy a riziky? *

1 2 3 4

nulové riziko (žádné problémy) vysoká míra rizika (časté problémy)

4) Je pro Vás řízení pracovního výkonu a hodnocení zaměstnanců spojeno s problémy a riziky? *

1 2 3 4

nulové riziko (žádné problémy) vysoká míra rizika (časté problémy)

5) Je pro Vás odměňování zaměstnanců spojeno s problémy a riziky? *

1 2 3 4

nulové riziko (žádné problémy) vysoká míra rizika (časté problémy)

6) Je pro Vás vzdělávání a rozvoj pracovníků spojeno s problémy a riziky? *

1 2 3 4

nulové riziko (žádné problémy) vysoká míra rizika (časté problémy)

7) Je pro Vás formování pracovních vztahů spojeno s problémy a riziky? *

1 2 3 4

nulové riziko (žádné problémy) vysoká míra rizika (časté problémy)

8) Uveďte problémy či rizika v personálních činnostech, se kterými jste se setkali *

9) Co dle Vašeho mínění nejvíce ovlivňuje výkon zaměstnanců? *

- Liberální přístup, zavírání očí před problémy a vyhýbání se nepříjemnostem
- Nekompromisní trvání na splnění úkolů a respektování všech nařízeních
- Otevřená komunikace, podpora schopností, motivace a možnost podílet se na rozhodování
- Klid a osobní spokojenost zaměstnanců

10) Co nejčastěji uděláte, vyskytne-li se personální problém? *

- Řeším ho nejraději sám
- Pokud to jde, přenechávám řešení problému někomu z podřízených
- Problém neřeším (řada problémů se vyřeší sama)
- Problém konzultuji s dalšími členy užšího vedení školy

11) Kterého zaměstnance hodnotíte lépe? *

- který bez diskusí plní úkoly a nedělá zbytečné problémy
- který plní úkoly i nad rámec povinností, ale není týmový hráč
- který nad zadanými úkoly přemýšlí, diskutuje a dává k dispozici i různé vlastní nápady
- který plní úkoly s nadhledem, ale udržuje na pracovišti pohodu a přátelskou atmosféru

12) Co uděláte, když pracovník odmítne dělat nepříjemnou práci, která je pro školu důležitá *

- Udělám si ji sám
- Udělám s ním krátký proces - postihnu ho na penězích nebo s ním ukončím pracovní poměr
- Nechám si vysvětlit důvody odmítnutí splnit úkol
- Nabídnu mu zvláštní odměnu

13) Co Vám nejvíce na zaměstnancích vadí *

- Když komplikují práci různými výmysly a neochotou převzít osobní zodpovědnost
- Když nestihají práci a neplní řádně zadané úkoly
- Když u práce nepřemýšlejí a dělají zbytečné chyby
- Když vyvolávají konflikty a chovají se nelogicky vůči škole

14) K problémům v plnění úkolů nejčastěji dochází kvůli *

- Objektivním příčinám, které lze těžko ovlivnit
- Osobní nekázně pracovníků
- Špatné komunikaci mezi členy vedení školy
- Velké náročnosti úkolů

15) Co nejvíce dle Vašeho mínění poškozuje renomé ředitele u podřízených *

- Arogance, tvrdost vůči spolupracovníkům a podřízeným
- Přehlížení, starost jen o své povinnosti a nenaslouchání svým spolupracovníkům a podřízeným
- Chaotičnost v řízení a přílišný důraz na operativu
- Neřešení problémů a neplnění nebo oddalování slibů
- Nechuť spolupracovat a přílišné spoléhání na sebe

Volný prostor pro Vaše názory týkající problematiky vedení a řízení lidí

odpověď je nepovinná

Submit

Never submit passwords through Google Forms.