

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

Bakalářská práce

**Název práce:** Srovnání efektivity nové metody výuky angličtiny pro 1. třídu ZŠ „Act and Speak“ s ostatními metodami

**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Holzknichtová Eliška

**Fakulta:** Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

**Studijní program:** Pedagogika se zaměřením na vzdělávání a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

**Vedoucí / školitel:** Mgr. Radka Svobodová

**Oponent(i):** Mg.A. Alžběta Ferklová

**Předseda komise:** PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.

**Členové komise:** Mgr. Tereza Krčmářová, Ph.D.  
PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 11.6.2013

### Průběh obhajoby:

Studentka představila práci s podporou komise. Stejně tak reagovala na následující otázky komise:  
Jaký je Váš názor na výuku cizího jazyka v 1.třídě.

Proč si myslíte, že není v dnešní době používán při výuce cizích jazyků komunikativní přístup?

V čem spočívá systematičnost a efektivita metody role-play při výuce anglického jazyka ?

Dále se v diskusi hovořilo o dostupnosti s tématem související odborné literatury a věcných argumentech efektivity sledované metody.

**Výsledek obhajoby:** výborně

---

[jméno předsedy či zástupce]