

## Posudek vedoucího práce

Bakalářská práce: **Sir Nicholas Winton a jeho odkaz budoucím generacím**

**Autorka práce: Veronika Hrdličková**

**Autorka posudku: Ivana Adámková**

Bakalářská práce Veroniky Hrdličkové má celkem 66 stran, z čehož vlastní práci tvoří 51 stran textu a dalších 14 stran textu v přílohách, které tvoří důležitou součást práce. V práci čerpá z devíti monografických zdrojů, osmnácti internetových zdrojů, jednoho filmového zdroje, dotazníkového šetření a jednoho rozhovoru.

Práce je rozdělena do osmi kapitol, které jsou logicky děleny na podkapitoly. Nevyskytují se v ní výrazné gramatické ani interpunkční chyby. Lze občas vytknout styl jazyka, který se zvláště na začátku práce blíží spíše k jazyku neformálnímu nebo beletristickému. Lze za tím však vidět autorčino nadšení pro dané téma a snahu o udržení pozornosti čtenáře práce. Odkazy na literaturu jsou formou poznámek pod čarou, citace jsou důsledně označeny podle normy.

K práci použila autorka velké množství dostupných podkladů, snažila se je rovnoměrně využít v celé práci, využila i zahraniční internetové zdroje.

Téma práce je vhodné pro obor Pastorační a sociální práce.

Cílem práce je ukázat, jak činy Nicholase Wintona ovlivnily samotné „Wintonovy děti“ a dále jejich rodiny, potomky, následně pak i veřejnost, která se o akci sira Wintonona dozvěděla.

Autorka správně postupuje od popisu dobového pozadí záchranné akce Nicholase Wintona v úvodních kapitolách, dále se soustředí na život a záchrannou akci, podrobně mapuje jednotlivé transporty na základě různých zdrojů včetně transportů, z nichž zachráněné děti nejsou oficiálně uváděny v seznamech „Wintonových dětí“. Následně také popisuje Wintonův život po válce s důrazem na jeho charitativní činy. Ve třetí a čtvrté kapitole je popsán osud pěti Wintonových dětí, nejdříve jejich osudy během války a poté jejich život po válce. Pátá kapitola se věnuje rodinám těchto dětí, šestá a sedmá mapuje různé organizace ovlivněné jeho osobou. V sedmé kapitole uvádí také Veronika Hrdličková, jak vzdělávací programy Síla lidskosti a Nickyho rodina ovlivnily studenty základních a středních škol. Pomocí dotazníku ověřila názory studentů VOŠ Jabok a ETF UK na to, jak je ovlivnil film Nickyho rodina. Počet studentů, kteří odpovídali na dotazník, bylo pouze 12. Nejednalo se tedy o skutečný sociologický průzkum, vybrané odpovědi studentů jsou shrnuty v kapitole 7.2 a pro větší přehlednost byly výsledky odpovědí shrnuty do grafů v Příloze č.5.

Hodnotím pozitivně, že se Veronika Hrdličková neomezila pouze na práci s literaturou a filmy, ale kromě uvedeného dotazníkového šetření vedla i rozhovor s jedním z Wintonových dětí, jehož přesný přepis je v Příloze č.3. Jen je škoda, že v práci samotné použila jen málo odkazů na uvedený rozhovor a že v závěru práce nepoukazuje na to, že právě tento muž nespojuje své pomáhání druhým nebo svoji osvětovou činnost se zkušeností se sirem Wintonem, ale spíše se svojí příslušností k židovskému národu.

V jednom případě předjímá obsah další kapitoly, kdy uvádí že „z výpovědí jistě vyplyne, že ...“ (str.40). Působí to trochu, jakoby chtěla v každém případě potvrdit naplnění cíle své práce.

Práce byla konzultována: dostatečně

## Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení B

### Zdůvodnění, závěr:

Veronika Hrdličková prokázala, že je schopna samostatné akademické práce. Je vidět, že ji téma zajímá, protože je pojala velmi komplexně a lze konstatovat, že cíl práce byl naplněn. Při psaní své práce postupovala samostatně, zároveň však pravidelně konzultovala.

### Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Navržené otázky k obhajobě:

- 1) V kapitole 5.2 zmiňujete, že lidé pomáhají proto, aby měli lepší pocit. Myslíte si, že lidé pomáhají i z jiných důvodů?