ABSTRAKT

Cílem bakalářské práce „Rozvoj schopností významných pro školní matematiku prostřednictvím deskových her ve školní družině“ bylo zjistit možnosti zlepšení dětí mladšího školního věku ve vybraných matematických schopnostech opakovaným hraním zvolených deskových her ve školní družině. Tato práce porovnává výsledky pre-testu a post-testu během pětiměsíčního cíleného působení hraní na děti. V teoretické části je charakterizována hra, školní družina, mladší školní věk, zvolené matematické schopnosti, školní vzdělávací program a charakteristika vybraných deskových her. V praktické části je uveden popis přípravy testování, průběh testování a výsledná data. Z výsledků vyplývá, že zlepšení matematických schopností hraním deskových her je možné.

KLÍČOVÁ SLOVA

Mladší školní věk, školní družina, deskové hry, rovinná a prostorová představivost, ŠVP