

**POSUDEK VEDOUČÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Autor práce	Václava Dubišarová
Název práce	<b>Nerovnice jako diagnostický nástroj pro odhalení formalismu v různých oblastech školní matematiky</b>
Autor posudku	Prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	6
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnížší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě

## Poznámky

Předložená diplomová práce je věnována velmi závažné a aktuální oblasti – práci s chybou ve vzdělávacím procesu, příčinám jejich výskytu a možnostem jejich odhalení a reedukace. Práce vznikla z podnětu diplomantky, která byla inspirována svými vlastními zkušenostmi a také zkušenostmi získanými při realizaci experimentu v rámci studia na Pedagogické fakultě.

Práce je rozdělena do dvou základních celků – teoretické a experimentální části. Teoretickému základu práce věnovala autorka velkou pozornost, o čemž svědčí rozsah této části i použité prameny a zpracování. Vychází z české i cizojazyčné literatury. V práci je formulován cíl výzkumu: určit, zda, případně jak lze na základě analýzy studentských chyb v jedné oblasti matematiky odhalit formální poznatky z jiných oblastí matematiky. Diplomantka si za oblast, s níž pracovala, zvolila některé speciální typy nerovnic.

Z teoretické části a ze stanovených cílů vychází navržená a zpracovaná experimentální část práce. Autorka připravila soubor úloh zaměřených na méně obvyklé typy nerovnic – algebraické nerovnice, nerovnice obsahující neznámou ve jmenovateli (i v méně obvyklých podobách použití kombinačních čísel), nerovnice obsahující logaritmickou funkci a goniometrické funkce.

U všech typů analyzovala hlavní typy chyb, jejich zdroje, pozitivní a negativní přenos z řešení rovnic a dříve probíraných typů nerovnic, možnosti reedukace. Autorka analyzovala velmi pečlivě a podrobně získaná data. Své výsledky soustavně srovnávala s pracemi, které se zabývají řešením nerovnic, hlavně L. Bazzini, P. Tsamir a D. Tirosh. Za zmínku stojí také poměrně velké množství české i zahraniční literatury, které autorka ke své práci prostudovala a které využila ve všech etapách práce na diplomovém úkolu. V práci prokázala, že umí kvalitně pracovat se zdroji a využít je při řešení vlastní experimentální studie.

V. Dubišarová přistoupila k řešení diplomového úkolu velmi zodpovědně a samostatně. Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci.

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práci <b>doporučuji</b> k obhajobě.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 26.7.2013