

Abstrakt

Předmětem předkládané diplomové práce je problematika rozvoje čtenářské gramotnosti žáků primárního vzdělávání prostřednictvím podmínek, které nabízí malotřídní škola. Cílem práce je analýza možností rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků na 1. stupni ZŠ v podmínkách malotřídní školy; nastavení a následné využití kvalitních podmínek pro rozvoj čtenářství.

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části jsou vymezena teoretická východiska související s výše uvedenou problematikou. Vlastní výzkum byl realizován prostřednictvím akčního výzkumu, doplněn dotazníkem, který děti vyplnily na počátku a konci sledovaného období.

Hlavním cílem bylo zjistit počáteční stav čtenářské gramotnosti u skupiny žáků a prostřednictvím změn ve výuce, vytvořením kvalitních podmínek a využitím inovativních metod sledovat proces jednotlivých aktivit žáků, zachycovat nedostatky a hledat alternativní postupy a řešení. V praktické části se opírám o poznatky z přímé výuky. Poukazuji na úskalí, která vznikla při samotných činnostech s dětmi.

Výsledkem této práce je zdokumentování, že využití specifických podmínek malotřídní školy nejen umožňuje, ale může zásadně ovlivnit rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a především formovat vztah dětí ke knihám a čtenářství.