

## Posudek na bakalářskou práci Petra Krásy „**Sociální struktura a mezilidské vztahy: vzájemné souvislosti**“

Předkládaná bakalářská práce má teoretický charakter; její téma (bez ohledu na přesný název práce) je nepochybně aktuální. Práce je čtivá (svou stylistikou i bohatým systémem odkazů a dokreslujících poznámek připomíná např. práce Alvina Tofflera, což je pro mě rozhodně plusem, i když to může u někoho vyvolávat otázku o vhodnosti použití této formy u bakalářské práce), a to i přes rozsah 80 stran neobvyklých u bakalářské práce. Struktura práce je logická.

Autor se v podstatě v práci zabývá sociologickým náhledem na dnešní společnost se zvláštním důrazem na ekonomickou rovinu a konkrétně pak konzumerismus – i přes dílčí obsahové výhrady text hodnotím jako slušně informativní, a to i v rovině srovnávací (konfrontace různých názorů a různých pojetí + vlastní komentář k vykládanému) a vlastně dobře zvládnutý (vzhledem k relativizujícím obtížnostem zmiňovaným dále). Jako rámec a východisko pro svůj rozbor názorů různých sociologů zvolil autor sociální strukturu a mezilidské vztahy – vzhledem ke svému přesvědčení o jejich klíčové roli. Tato volba byla nepochybně jeho právem, i když musím přiznat, že pro mě je to od začátku určitý problém (bakalářská práce je ovšem autora, nikoli moje): jednak z hlediska samotné terminologie, jednak proto, že tento rámec potvrzuje značnou šířku tématu (právě proto ovšem považuji za vhodné, že po obecné části se autor zaměřil na „konzumeristické souvislosti“).

Šířkou tématu si autor nepochybně zkomplikoval život – čím širší téma, tím obtížněji se vytváří celkový nadhled a přitom tím snadněji se opomene nějaký moment (event. pohled nějakého sociologického směru či významného autora). S tím souvisí také to, že autor si život zkomplikoval i stavěním příliš ambiciózních cílů, které prostě v bakalářské práci nelze naplnit – v závěru práce (str.74) autor např. konstatuje: „ Při analýze těchto souvislostí na konceptu konzumní společnosti jsem učinil jakousi diagnózu dnešní doby.“ (snad zde jde jen o stylistickou neobratnost a projev autorovy euforie nad dopsáním práce). V obdobném duchu bych poslední kapitulu rozhodně neprezentovala jako více méně spasitelné řešení autorem kritizované situace - nemluvě o tom, že v případě řešení jakéhokoli problému nelze v praxi spoléhat pouze na výchovu v rámci institucionalizovaného školství (mimochodem, proč o hodnotách v této souvislosti autor hovoří až v závěru práce a nepadla o nich žádná zmínka – alespoň ne podstatná – v samotném textu práce?).

S ohledem na vše výše uvedené musím konstatovat, že podle mého názoru práce splňuje všechny požadavky na bakalářské práce kladené a hodnotím ji stupněm velmi dobře.

Praha, 2.9.2013

PhDr. Jana Duffková, CSc.  
vedoucí práce