

Posudek na bakalářskou práci Kristíny Papcunové „Postoje Slovákov voči maďarskej menšine“

Ve vztazích Slováků a Maďarů panuje i po vstupu obou zemí do Evropské unie značné napětí, a proto i téma bakalářské práce Kristíny Papcunové zkoumající postoje Slováků vůči maďarské menšině žijící na Slovensku je stále aktuální. Autorka si jako stěžejní perspektivu zvolila mezigenerační srovnání a především ji zajímá komparace nejmladší a nejstarší generace, kde předpokládá, že by mohl nejlépe vyniknout posun v postojích.

Bakalářská práce je teoreticko-empirické povahy, kdy v úvodu je velmi stručný historický nástin maďarsko-slovenských vztahů, který může českému čtenáři lépe přiblížit kontext dané problematiky. Dále pak autorka představuje některé sociologické koncepty relevantní ke zkoumání daného tématu (stereotypy, nacionalismus, historická paměť atd.), jež se snaží aplikovat při interpretaci výsledků svého průzkumu, a stručně popisuje i škálu sociální distance a techniku sémantického diferenciálu, které rovněž využívá. I když některé pasáže teoretické části mohly jít více do hloubky a autorka by se měla pokusit vyvarovat sekundárních citací, lze považovat tyto tři kapitoly za dobrý odrazový můstek pro následující empirickou část práce.

V druhé části práce studentka prezentuje výsledky svého vlastního průzkumu realizovaného formou dotazníkového šetření. Potřeba získat dostatečně početný vzorek respondentů, na němž by bylo možné analyzovat rozdíly v postojích podle věku, vedla autorku k použití kombinace různých způsobů získávání respondentů, a výsledný vzorek nemůže být považován za zcela reprezentativní. I přes toto omezení – jež je v bakalářských pracích poměrně běžné – považuji realizovaný průzkum za dobře provedený, jak z hlediska přípravy, průběhu, tak i vyhodnocení dat. Prezentace výsledků je pak přehledná a autorka se snaží svá zjištění vztahovat ke koncepcím a konstruktům z teoretické části textu. Chvályhodná je i snaha zkoumané rozdíly podle věku statisticky testovat, nicméně při uvádění výsledků chí-kvadrát testu autorka systematicky zaměňuje hodnotu testu a jeho signifikanci.

Jsem přesvědčena, že předložený text splňuje nároky kladené na bakalářské práce na FF UK, a doporučuji jej proto k obhajobě. V hodnocení se přikláním spíše ke stupni velmi dobře, ale v případě výborné obhajoby může být i vyšší.

V Budapešti 3. září 2013

Mgr. Zuzana Podaná, Ph.D.