

Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele:

Prof. RNDr. Jana Albrechtová, Ph.D.

Datum:

8.9.2013

Autor: Bc. Libor Sedlecký

Název práce:

Fotomorfogeneze: vliv světla na procesy vývoje rostlin ve výuce biologie na školách

Zadané cíle práce, kontext diplomové práce: návaznost problematiky na předchozí práce týmu, propojenost s dalšími problematikami, další spolupráce apod.

Práce měla za cíl vytvořit nové výukové materiály pro výuku na středních školách a gymnáziích. Téma práce navazovalo na sérii učitelských diplomových prací řešených na KEBR v rámci projektu grantu NSF programu GLOBE zaměřeného na koloběh uhlíku. Projekt probíhal v letech 2006-2009 a náš tým v mezinárodním konsorciu měl na starost sérii úloh zaměřených na tvorbu rostlinné biomasy v závislosti na faktorech prostředí. Předkládaná práce měla za úkol vytvořit výukové materiály pro demonstraci procesů fotomorfogeneze rostlin.

Přístup studenta k práci s literaturou:

Libor v práci s literaturou udělal jistý pokrok, např. do literárního úvodu se snažil zapracovat i nové anglické práce, např. ohledně příjmu světelného signálu v oblasti UV záření, atd. Nicméně postrádala jsem samostatnější přístup k vyhledávání referencí a aktivnější práci s anglickou literaturou.

Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře):

Libor měl přístup spíše nárazový, čemuž odpovídá i pozdnější odevzdávání diplomové práce rok po složení státních závěrečných zkouškách NMgr. studia. Zprvu se iniciativně uchopil tvorby experimentálních systémů, např. použití led diod pro pokusy. Nicméně pak řadu měsíců nebylo známo žádného pokroku a nekonzultoval během nich práci se mnou ani s konzultanty. Tedy systematičnost práce spíše neprokázal. Ale jsem ráda, že závěrem pracoval velmi intenzivně a že se mu podařilo dotáhnout výukové materiály do podoby, která s jistými úpravami bude použitelná pro výuku. Plánujeme protokoly zpřístupnit učitelům i na webu PřF UK – www.prirodovedci.cz ve spolupráci s konzultantem práce Dr. Janem Kolářem.

Přístup studenta při sepisování práce:

Libor pracoval velmi intenzivně závěrem a efektivně.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Myslím, že v práci se podařilo splnit vytčené cíle. Byly vypracovány výukové materiály, které zajímavým způsobem zprostředkovávají procesy fotomorfogeneze pro studenty. Též považuji za velmi přínosné, že Libor protokoly ověřoval na školách a provedl dotazníkové šetření, které vyhodnotil a zpětnou vazbu zapracoval do finalizace materiálů.

Návrh hodnocení školitele:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: