

SOUHRN:

Název práce: Plavání kojenců a batolat a jeho vliv na dynamiku vývoje hrubé motoriky.
(Swimming Programs for Infants and Toddlers and the influence on gross motor development dynamic.)

Vymezení problému: Kurzy plavání kojenců a batolat představují výrazně stimulační prostředí jak po stránce materiální, afektivní, tak sociální a jsou často vyhledávanou aktivitou v dětském věku. Naše studie se zaměřuje na zhodnocení vlivu kurzů plavání kojenců a batolat na dynamiku vývoje hrubé motoriky u dětí v období mezi 2-3 rokem života.

Cíl práce: Zhodnocení úrovně vývoje hrubé motoriky u 10 dětí ve věku 2 let navštěvujících kurzy kojeneckého plavání.

Metoda řešení: Určení funkčního motorického věku pro každého z probandů dle posturo-lokomočního testu Laurence Vaivre-Douret. Porovnání funkčního motorického věku s kalendářním věkem dítěte.

Výsledky: U šesti z deseti dětí byla zjištěna vyšší úroveň vývoje hrubé motoriky, v porovnání s kalendářním věkem dítěte. U čtyř dětí odpovídala úroveň vývoje kalendářnímu věku.

Závěr: Dynamika vývoje hrubé motoriky u většiny dětí navštěvujících plavání kojenců a batolat je vyšší, než kalendářní věk dítěte, ale pro velké množství okolních faktorů podílejících se na dynamice motorického vývoje nelze přisoudit změny v dynamice vývoje pouze plaveckým aktivitám.

Klíčová slova: Motorický vývoj dítěte, motorické testy, plavání kojenců a batolat, vývojové normy.