

Ivana Bartošová: *Poslech s porozuměním jako jedna ze základních řečových dovedností výuky češtiny jako druhého jazyka*

diplomová práce

***Ústav českého jazyka a teorie komunikace
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Praha 2013***

posudek vedoucího diplomové práce

Diplomová práce Ivany Bartošové se věnuje velmi důležité, avšak v naší odborné literatuře nepříliš rozpracované problematice, a sice poslechu s porozuměním. Diplomantka vychází z relevantních lingvodidaktických publikací, mnohdy zahraničních, což pokládám za přínosné.

Předložená diplomová práce je rozdělena do tří hlavních částí – ty by ovšem bylo vhodné v jejím obsahu zřetelněji vyčlenit.

První část diplomové práce, teoretická, pojednává o zmiňované řečové dovednosti z různých zorných úhlů (I. Bartošová se v ní věnuje cílům a metodám cizojazyčné výuky, funkcím, formám, druhům a fázím poslechu s porozuměním atd.). Podle mého soudu by bylo vhodné věnovat vybraným vyučovacím metodám poněkud více prostoru a blíže pojednat jak o metodách, které příslušnou řečovou dovednost doceňují a pracují s ní (např. metoda audioorální, přímá aj.), tak o přístupech, v nichž tomu tak není (kupř. v metodě gramaticko-překladové).

Upozorňuji také na pojmosloví (s. 9) – místo o „kompetenci komunikativní“ je lépe hovořit o „kompetenci komunikační“ a užívat důsledně spojení „řečová dovednost“, nikoliv „komunikativní dovednost“ (tamtéž). V souvislosti s termíny poslech (s porozuměním), naslouchání aj. by bylo možné zmínit i pojmy percepce a apercepce.

Druhá část diplomové práce se zaměřuje na analýzu poslechových cvičení ve vybraných učebních materiálech češtiny pro cizince. Pokládám ji za zdařilou, užitečnou, inspirativní; pro lepší přehlednost by bylo možné shrnout výsledky rozboru a poznatky do tabulky.

Třetí část přináší ukázky autorčiných cvičení zaměřených na poslech s porozuměním. V této souvislosti bych uvítal, kdyby při obhajobě diplomové práce diplomantka okomentovala, pro kterou úroveň cizincovy komunikační kompetence v češtině je to které cvičení vhodné.

Závěrem konstatuji, že diplomová práce Ivany Bartošové splňuje všechny požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnotit ji v rozmezí výborně – velmi dobře s tím, že o konečném hodnocení rozhodne průběh a úroveň obhajoby.

V Praze dne 14.8.2013

doc. PhDr. Milan Hrdlička, CSc.
ÚBS FF UK