

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FILOZOFICKÁ FAKULTA
Program studia: Informační studia a knihovnictví (N7201)

Obor studia: Studia nových médií (SNM)

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: Bc. Tereza Zadražilová

Pracoviště: Ústav informačních studií - Studia nových médií (21-UISKNM)

Název tématu práce v českém jazyce: Chování dětí mladšího školního věku na internetu a jejich motivace ke sdělování osobních údajů v tomto prostředí

Rok odevzdání: 2013

Jméno a tituly oponenta: Mgr. et Mgr. Martina Knopová

Pracoviště: UISK FF UK

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená magisterská práce obsahuje 90 s. textu, 36 s. příloh. Z hlediska rozsahu práce splňuje zadání.
- Z hlediska zadání práce splňuje všechny požadované části (zadání práce, abstrakt práce v českém a v anglickém jazyce, seznam literatury a informačních zdrojů).

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Práce se zabývá chováním mladších školních dětí na internetu. Věnuje se motivaci a rizikovému chování, které může plynout pro děti při nedodržování elementárních zásad jako například neposkytování údajů cizím osobám.
- Autorka rozdělila práci na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zabývá tématem psychologie a chováním na internetu mladších školních dětí. V praktické části práce autorka prezentuje kvalitativní výzkum a vyhodnocení pomocí metody Focus Groups.
- Práce je jako celek vhodně strukturovaná, používá přiměřené literární zdroje. Autorce se podařilo naplnit svým výzkumem vytčené cíle.

III. Výsledky a přínos práce

- Téma je aktuální, práce může být dobrým východiskem pro obdobné kvalitativní výzkumy. Přínosem je přehledný souhrn v teoretické části a zpracované názory v části praktické.

- Přínosem je také i přehled dosud provedených výzkumů na dané téma v ČR.

IV. Další komentáře a připomínky oponenta:

- Autorka přehledně zpracovala dané téma, které je široké, přesto autorka správně přehledným a srozumitelným způsobem vysvětluje klíčové principy chování dětí mladšího školního věku na internetu. Z hlediska použité metody Focus group, kterou autorka pro výzkum použila, mi na zpracování tohoto tématu přijde jako nedostatečná a doporučila bych spíše rozšíření o kvantitativní výzkumy.
- Zajímavé by bylo také rozšíření práce o podrobnější pohled rodičů na činnost dětí na internetu. Zejména by bylo zajímavé zjistit, jaké nástroje využívají rodiče k blokování přístupu na určité webové stránky dětem nebo jakým způsobem přistupují k zákazu přístupu na sociální sítě nebo používání jiných služeb internetové sítě.
- Dále si myslím, že by bylo zajímavé do práce zapracovat místa výskytu virtuálních hrozeb a způsoby komunikace prostřednictvím internetu.

V. Celková úroveň práce:

- Diplomová práce “Chování dětí mladšího školního věku na internetu a jejich motivace ke sdělování osobních údajů” vyhovuje po obsahové i formální stránce požadovaným náležitostem.

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- V čem vidíte hlavní nástrahy internetové komunikace pro děti?
- Chystá v současnosti Evropská unie s ohledem ochrany dětí na internetu nějakou iniciativu/legislativní úpravu?
- Jaké nástroje ochrany dětí před škodlivým vlivem internetu jsou podle Vás efektivní?

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, dne 7. 9. 2013