

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá předškolním vzděláváním sociokulturně znevýhodněných dětí, převážně z romských rodin. Je rozdělena na teoretickou část a část praktickou. V teoretické části je popsán vývoj dítěte v předškolním věku, odlišnosti ve vývoji sociokulturně znevýhodněných dětí a důvody pro jejich zařazení do přípravných kurzů. Dále se práce zaměřuje na typy přípravných kurzů, zabývá se jejich organizací, vzdělávacím programem a používanými metodami. Praktická část, na základě případové studie popisuje, jaký efekt má konkrétní přípravná třída na vývoj vybraného žáka.