

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – FAKULTA PEDAGOGICKÁ

## Katedra francouzského jazyka a literatury

### OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Michaela Škeříková

**Název práce:** Les lycées français d'enseignement général

**Vedoucí bakalářské práce:** PhDr. Silva Machleidtová

**Hodnocení práce:**

hodnocení: 1 = nejlepší, 4 = nejhorší

#### 1. Cíl práce

##### 1. Cíl práce

dodržení zadání práce. M.Škeříková cíl práce zcela naplnila. Shromáždila dostupnou dokumentaci týkající se lyceí všeobecného zaměření ve Francii. Práci věnovala osvětlení vlastností a charakteru tohoto typu francouzské střední školy. Dále se pokusila o srovnání lyceí všeobecného zaměření s těmi, která mají specializaci technologickou a profesní. V práci podala také celkový obraz školní docházky a sledovala rovněž vývoj francouzského školství. Cenné je vymezení typů hodnocení znalostí studentů.

#### 2. Zpracování obsahu

tvůrčí přístup, náročnost, originalita, způsob práce s daty a informacemi. Práce M.Škeříkové je ve svém charakteru originální, zejména část zabývající se známkováním. Bakalářská práce zcela splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, údaje jsou podány zřetelně, zjevně vycházejí z pečlivé přípravy.

#### 3. Formální a jazyková úroveň

Formální stránka je dodržena, jazykově je práce úměrná náročnosti zpracování.

#### 5. Přínos práce

přístup studenta k řešení zadané problematiky, iniciativa, samostatnost, odborný přínos, využitelnost práce. M. Škeříková zjevně vyhověla požadavkům souvisejícím s řešením zvolené problematiky. V práci se projevila její iniciativa i samostatnost. Téma zpracované v této bakalářské práci, jak studentka sama uvádí, je možné dále rozšiřovat. Dané zpracované téma může i v této podobě sloužit jako přehled vybraného úseku francouzského školství.

**Otázky k obhajobě a další vyjádření , připomínky, náměty pro obhajobu práce:**

**1. Poskytuje francouzský systém lyceí, jako středních škol, svým hodnotícím způsobem dostatečnou objektivitu při přijímání na jednotlivé typy vysokých škol?**

**2. Dosahuje se realizací francouzského školského systému větší připravenosti pro přechod na vysokou školu?**

**Navrhovaná známka:** *v ý b o r n ě*

**Datum:** 27.8.2013

**Oponent:** PhDr.Eva Müllerová, CSc.

Podpis.....

