

POSUDEK
oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studentky: Lenka Kovaříková

Téma bakalářské práce: Canisterapie a její využití v praxi

Oponent práce: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 73 stran textu včetně použité literatury, elektronických zdrojů a 4 příloh. Studentka Lenka Kovaříková se ve své bakalářské práci věnuje tématu: „Canisterapie a její využití v praxi“. Jedná se o téma, které se postupně dostává více do povědomí naší veřejnosti, ale osvěta a nové pohledy na léčení pomocí vycvičených psů či dalších zvířat je velice záslužná a užitečná.

Ve vlastní práci nás autorka nejprve seznamuje s historií canisterapie, základními pojmy, metodami a formami canisterapie, úspěšností této terapie, výběru vhodného psa a jeho výcviku. Dále vysvětluje důležitost veterinární péče o canisterapeutického psa a představuje zdravotně sociální oblasti, kde jsou psi využíváni. Oprávněně velkou pozornost věnuje tématu komunikace člověka se psem. První kapitolu uzavírá vysvětlením podpůrné terapie založené na fyzickém kontaktu člověka a psa, která se nazývá polohování.

Druhá kapitola teoretické části je věnována působení psa na zdraví a psychiku člověka (od rodiny a batolícího období dítěte až po věk seniorský). Též s vysvětlením využití psa u konkrétních handicapů jako je epilepsie, zrakové a tělesné postižení či autismus.

Velice vhodně je prezentována třetí kapitola, která otevírá téma konečnosti a vyrovnání se s tímto faktem u zvířecího společníka.

Teoretická část je uzavřena představením organizací (Pestrá společnost, o.p.s. a Integrační MŠ Smíšek – Vysočany), které se výše uvedenou tematikou zabývají.

Praktická část je realizovaná formou 2 kazuistik, které popisují konkrétní využití canisterapeutického či asistenčního psa a reflexí vlastní zkušenosti.

Studentka Zuzana Kopečná prokázala zvládnutí zvoleného tématu tím, že se jí podařilo zrealizovat vytčené cíle – poskytnout informace, rozšířit poznatky a zjistit jaký vliv má pes na lidi zdravé nebo zdravotně znevýhodněné. Práce má jasný odborný rámec, je přehledně strukturovaná a dobře srozumitelná. Pro tyto její kvality ji doporučuji k dalšímu publikování.

Použitá literatura je vhodně zvolena a je i v dostatečném rozsahu. Aktuálnost je navíc zajištěna internetovými zdroji.

Otázka k obhajobě: Jaké možnosti využití canisterapie vidíte v oblasti inkluzivního vzdělávání na základních školách?

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne: 19. července 2013

Podpis oponenta bakalářské práce: