

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

AUTORKA PRÁCE: NIKOLA SKALOVÁ

Jako cíl práce si autorka vytkla, jak sama uvádí, přiblížit profesi školského sociálního pracovníka, jeho roli ve školském systému a prozkoumat možnosti zavedení této pozice do prostředí českého školství spolu s návrhem potřebného rozsahu vzdělávání pro oblast školské sociální práce. Téma je zaměřeno na možnosti školské sociální práce na půdě základních škol, které se vzhledem k tomu, že sociální práce ve školách zatím v praxi české sociální práce neexistuje, jeví jako vysoce potřebné prostředí a zároveň optimální pro adekvátní modely prevence sociálního selhávání žáků a jejich rodin.

V předložené práci lze nalézt několik pasáží, které dobře strukturovanou a čtivě psanou práci řadí mezi kvalitní a přínosné. Za klíčové části považuji autorčino vypořádání se s rolí a možnostmi sociální pedagogiky a sociální práce a tím i vyjasnění jejich vztahu a závěrečnou diskuzi, kde autorka pečlivě diskutuje možnosti realizace školské sociální práce. Pro vzdělavatele je velmi inspirativní část práce s návrhem minimálního vzdělávacího standardu pro postgraduální studium ve specializaci na školskou sociální práci. Tento vyhází ze zahraničních modelů i aktuálních potřeb české sociální práce. Je více než chvályhodné, že samotnou autorkou navrhovaný vzdělávací program - s rozpracováním klíčových předmětů - odpovídá minimálnímu vzdělávacímu standartu v sociální práci i potřebám profilu školského sociálního pracovníka, na rozdíl od nepochybně týmové práce jednoho z českých vzdělavatelů, který nabízí na svých www. stránkách magisterský navazující program se specializací na školskou sociální práci.

Při tvorbě profilu kompetentního školského sociálního pracovníka vycházela autorka jak z vlastní historie české sociální práce, tak ze zahraničních historických i současných zkušeností, zejména z úspěšných modelů USA, které se pro získání této kvalifikace orientují zejména na oblast postgraduálního vzdělávání.

Závěr: Diplomová práce zcela odpovídá požadavkům na tyto práce kladeným, a to jak po formální, tak i obsahové stránce- Autorce doporučuji práci rozšířit a podat jako rigorózní.

V závislosti na kvalitě obhajoby navrhuji hodnocení: **výborně**

Otázka k obhajobě: Kterou z možných překážek k zavedení školské sociální práce považujete za zásadní a jaké navrhuje kroky k jejímu odstranění?

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	Potřebné	Okrajové	Irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	zvoleno adekvátně	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	Teoretická	Kompilační	srovnávací systémy	Empirická
Rozsah práce	Přiměřený	Nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	Vyvážená	nevyvážená	s chybějícími	s chybějícími daty

			významnými teoriemi	
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	Výborná	Dobrá	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
Stylistika	Přiměřená	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	Správná	s ojedinělými chybami	s množstvím chyb	
Úprava textu	Přiměřená	Přijatelná	Nepřehledná	
Práce s literaturou	Přiměřená	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	Přiměřené	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	Výborná	Dobrá	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	Správné	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	Jasná	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	Přiměřená	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	použita jedna metoda, je adekvátní	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	Kvalitativní	kvantitativní, třídění prvního stupně	
Praktická využitelnost výsledků	Vysoká	Dobrá	Nejasná	
Naplnění cíle práce	cíl splněn	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	Výborně	velmi dobře	Dobře	Nevyhovuje

Podpis: PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D-
11. 9. 2013