

SEZNAM P ÍLOH

P íloha . 1: *P ehled základních právních p edpis a legislativy*

P íloha . 2: *fiádost o souhlas ke z ízení funkce asistenta pedagoga*

P íloha . 3: *Pracovní nápl ů asistent pedagoga*

P íloha . 4: *Rozvojový program ů Financování asistent pedagoga pro d ti, fláky
a studenty se sociálním znevýhodn ěním pro rok 2011*

Příloha . 1

Legislativní zabezpečení činnosti asistenta pedagoga

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v etnopedagogických službách je v resortu školství v součinnosti zajišťováno především na základě těchto dokumentů a legislativních předpisů.

Konceptní materiály:

- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha (Praha 2001)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky (Praha 2007)
- Nařízení vlády č. 689 ze dne 22. 12. 2004 o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
- Vládní usnesení č. 605 ze dne 16. 6. 2004 o Střednědobé koncepci státní politiky v oblasti obnovení se zdravotním postižením
- Vládní usnesení č. 1004 ze dne 17. 8. 2005 o Národním plánu podpory a integrace obnovení se zdravotním postižením na období 2006 – 2009, vycházející z cílů a úkolů Střednědobé koncepce, v etnopedagogickém dodatku č. 710/2007 (užitelské noviny 18/2007, s.15)

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, především Zákona č. 383/2005 Sb.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády:

- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
- Nařízení vlády č. 170/2009 Sb., kterým se stanoví katalog prací

Vyhlásky:

- Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhlá-ka . 13/2005 Sb., o st edním vzd lávání a vzd lávání v konzervato i, ve zn ní Vyhlá-ky . 374/2006 Sb.
- Vyhlá-ka . 14/2005 Sb., o p ed-kolním vzd lávání, ve zn ní Vyhlá-ky . 43/2006 Sb.
- Vyhlá-ka . 48/2005 Sb., o základním vzd lávání a n kterých náleflitostech pln ní povinné -kolní docházky, ve zn ní Vyhlá-ky . 454/2006 Sb.
- Vyhlá-ka . 72/2005 Sb., o poskytování poradenských slufleb ve -kolách a -kolských poradenských za ízeních
- Vyhlá-ka . 73/2005 Sb., o vzd lávání d tí flák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami a vzd lávání d tí, flák a student mimo ádn nadaných, ve zn ní pozd j-ích p edpis
- Vyhlá-ka . 317/2005 Sb., o dal-ím vzd lávání pedagogických pracovník , akredita ní komisi a kariérním systému pedagogických pracovník , ve zn ní Vyhlá-ky . 412/2006 Sb.
- Vyhlá-ka . 492/2005 Sb., o krajských normativech

Informace MTMMT:

- Informace MTMMT k zabezpe ení vzd lávání d tí, flák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami s podporou asistence . j. 14 453/2005-24 (V stník MTMMT . 10/2005)

Metodické pokyny:

- Metodický pokyn ministra -kolství, mládefle a t lovýchovy k prevenci sociáln patologických jev u d tí a mládefle (. j. 14 514/2000-51)
- Metodický pokyn ministra -kolství, mládefle a t lovýchovy k prevenci a e-ení -íkanování mezi fláky -kol a -kolských za ízení (. j. 28 275/2000-22)
- Metodický pokyn ministryn -kolství mládefle a t lovýchovy k vzd lávání flák se specifickými poruchami u ení nebo chování (. j. 13 711/2001-24)
- Metodický pokyn MTMMT R k primární prevenci sociáln patologických jev u d tí, flák a student ve -kolách a -kolských za ízeních (. j. 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn MTMMT k výchov proti projev m rasismu, xenofobie a intolerance (. j. 14 423/99-22)
- Metodický pokyn MTMMT k jednotnému postupu p i uvol ování a omlouvání flák z vyu ování, prevenci a postihu zá-koláctví (. j. 10 194/2002-14)
- Informace o spolupráci p ed-kolních za ízení, -kol a -kolských za ízení s Policíí R p i prevenci a p i vy-et ování kriminality d tí a mládefle a kriminality

na d' tech mládeffi páchané (. j. 25 884/2003-23)

Pracovn' právní zabezpe ení funkce asistenta pedagoga

Pracovn' právní vztahy pedagogických pracovník , jako i asistent pedagoga, mezi zam stnavatelem se ídí p íslu-nými ustanoveními Zákona . 262/2006 Sb., zákoník práce, ve zn ní pozd j-ích p edpis .

Pedagogi tí pracovníci jsou charakterizováni obsahem svojí innosti, který vymezuje zákon . 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vyu ují a vychovávají d ti a mládeff nebo dosp lé osoby ve vyjmenovaných -kolách nebo vykonávají obdobnou innost podle zvlá-tních p edpis .

Platové za azení asistenta pedagoga ve -kolách z izovaných státem, krajem, obcí a svazkem obcí se v souladu s ustanovením § 123 odst. 2 zákoníku práce uskute uje podle nejnáro n j-ích pofladovaných inností. Platové za azení je moflné od 4. do 9. platové t ídy podle pofladavk -koly a -kolského za ízení na náro nost vykonávané práce. Asistent pedagoga je pedagogickým pracovníkem, proto mu náleffí platový tarif podle p ílohy . 2 na ízení vlády . 330/2003 Sb., ve zn ní pozd j-ích p edpis , a 8 týdn dovolené.

Týdenní rozsah p ímé pedagogické innosti stanoví asistentu pedagoga editel -koly nebo -kolského za ízení podle p ílohy Na ízení vlády . 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu p ímé vyu ovací, p ímé výchovné, p ímé speciáln pedagogické, p ímé pedagogicko-psychologické innosti pedagogických pracovník v rozsahu 20 afl 40 hodin týdn podle pot eby -koly i -kolského za ízení.

Pokud má editel -koly zájem uzav ít s asistentem pedagoga pracovní pom r na dobu ur itou, vyuffije moflnosti § 39 odst. 3 zákona . 262/2006 Sb. zákoník práce, ve zn ní pozd j-ích p edpis , týkající se zvlá-tní povahy práce, tzn. Práce vázané na konkrétní d vody. Pracovní smlouva m fle být tudífl vázaná nap . na dobu, po kterou bude flák se zdravotním postífením vzd láván v dané -kole, nebo dobu, na kterou je dán souhlas se z ízením asistenta pedagoga krajským ú adem nebo M^TMT, event. dobu trvajících speciáln pedagogických pot eb fláka.

Trestn' právní problematika.

^TKolám i -kolským za ízením je p ímo ze zákona stanovena povinnost pé e bezpe nost a ochranu zdraví fláka. Tato skute nost se týká i asistenta pedagoga. P í hodnocení odpov dnosti za -kodu zp sobenou flák m na zdraví, pop ípad i jinou -kodu, vychází se ze

Zákoníku práce a prováděcích předpisů. Podle § 27 nařízení vlády č. 108/1994 Sb., kterým se provádí Zákoník práce a některé další zákony, odpovídá škola za škodu jim vzniklou při využití nebo v přímé souvislosti s ním škola. Pokud ke škodě došlo při praktickém využití nebo v přímé souvislosti s tímto právníkem nebo fyzickou osobou, odpovídá za škodu tato právnická nebo fyzická osoba.

Ke zlepšení úrovně péče o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a snížení pracovní a školní úrazovosti MŠMT ČR a jiné resortní orgány po dohodě s MŠOS pracovníci školství vydávají pro potřeby krajských úřadů, škol a školských zařízení metodické návody a pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

- Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti a znění vyhlášky č. 148/2004 Sb.
- Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, školáků a studentů
- Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, školáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených MŠMT (č. j. 37 014/2005)

Příloha . 2

žádost o souhlas ke zřízení funkce asistenta pedagoga

Krajský úřad Karlovarského kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Závodní 353/88
360 21 KARLOVY VARY

ŽÁDOST O SOUHLAS KE ZŘÍZENÍ FUNKCE ASISTENTA PEDAGOGA

V souladu s ustanovením § 16 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), žádám o souhlas ke zřízení funkce asistenta pedagoga.

I. Název a sídlo právnické osoby, která vykonává činnost školy:

II. Počet dětí, žáků nebo studentů (ve škole celkem):

Ve školním roce 2009/2010

Ve školním roce 2010/2011 předpoklad: stejný počet žáků a dětí

III. Počet tříd (ve škole celkem):

IV. Počet dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ve škole celkem):

V. Třídy, ve kterých bude funkce asistenta pedagoga zřízena od září 2010: Např.:

- Třída Z^{TS} o počet žáků 8, z toho s potřebou asistenční podpory 6
Týdní počet vyučovacích hodin dle učebního plánu je max. 25 h.
- Třída Z^{TP} o 4.p.r. o počet žáků 6, z toho s potřebou asistenční podpory 1
Týdní počet vyučovacích hodin dle učebního plánu: 25 h.
- Třída Z^{TP} o 7.p.r. o počet žáků 10, z toho s potřebou asistenční podpory 1
Týdní počet vyučovacích hodin dle učebního plánu: 30 h.

VI. Specifikace funkce¹⁾: asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

VII. Datum zřízení funkce: od 1.9. 2010

VIII. Odborná kvalifikace asistenta pedagoga²⁾:

1. AP o středněškolské s maturitou + kurz pro asistenty pedagoga
2. AP o střední odborné + kurz pro asistenty pedagoga
3. AP o střední odborné + kurz pro asistenty pedagoga

4. AP ó st ední odborné (kurz pro AP prob hne IX-XII 2010)

IX. Zdvodní pot eby a cíle, kterých chce editel –koly z ízením této funkce dosáhnout:

- Ve 4. a 7.r. Z^{TP} bude pracovat AP dle pot eby se dv ma zdravotn postífenými fláky.
- Ve t íd Z^{TS} budou pracovat dv AP se –esti fláky zdravotn postífenými. Práce obou AP je nepostradatelná!
- Do t ídy MTM bylo v dubnu p íjato 1 dít se zdravotním postífením a se známkami autismu ó s ním bude pracovat jedna AP

X. Nezbytný asový rozsah podpory dít e, fláka nebo studenta

a) rozsah p ímé pedagogické ínnosti:

b) dal-í práce související s p ímou pedagogickou ínností:

c) vý-e pracovního úvazku:

XI. Platové za azení asistenta pedagoga³⁾:

X. + XI.

	t ída	rozsah p ímé P	rozsah nep ímé P	vý-e prac. úvazku	plat. za azení	po et flák
1. AP ó	Z ^{TP}	30 hod.	5 hod.	0,875	8/6	2 fláci 4.+7.p.r.
2. AP ó	Z ^{TS}	25 hod.	10 hod.	0,875	7/8	4 fláci Z ^{TS}
3. AP ó	Z ^{TS}	25 hod.	5 hod.	0,750	7/8	2 autisté Z ^{TS}
4. AP ó	M ^T	20 hod.	5 hod.	0,625	7/5	1 dít

XII. Zp sob financování:

^{TP}kola má jíl ve svém stávajícím rozpo tu na r. 2010 navý-ené prost edky na uvedené asistenty pedagoga.

XIII. Dal-í informace:

- a) normativní po et pedagogických pracovník stanovený v rozpo tu pro p íslu-ný rok: 17,074
- b) skute ný po et pedagogických pracovník (p epo tený) k datu podání fládsti: u .Z^{TP}, MTM, vych.^{TD} - 11,966
ty i AP ó 3,25
- c) pravidelný po et nadúvazkových hodin ve –kole (stanovený rozvrhem hodin) k datu podání fládsti: 2 hod.
- d) . j. p edcházejícího souhlasu ke z ízení funkce asistenta pedagoga (pokud byl ud len na dobu neur ítou): 1512/SK/09 ze dne 21.5. 2009

V dne

Razítko –koly, jméno a podpis editele –koly

P ílohy

Doporu ení –kolského poradenského za ízení ⁴⁾

Pracovní nápl ⁵⁾

Příloha . 3

Pracovní náplň učitele asistent pedagoga

Základní –kola praktická a mateřská –kola , PO	
PRACOVNÍ NÁPLŇ	
Útvar	Základní –kola praktická
Druh práce	Asistent pedagoga
Jméno	
Platová třída	8.
Poloha katalogu prací	2.16.5.

K 1.10.2010 nabude účinnost nařízení vlády č. 222/2010 Sb. o katalogu prací ve veřejné správě, které ruší předchozí katalog prací č. 137/2009.

8. platová třída

1. Vzdělávací a výchovná činnost podle předepsaných postupů a pokynů u žáků nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávání, individuální vzdělávání nebo specifické výchovné potřeby dětí, žáků nebo studenta nebo skupiny dětí, žáků nebo studentů.

- pedagogická asistence při výchovné a vzdělávací činnosti žáků, spolupráce s pedagogy, individuální práce s dětmi a žáky
- pomoc žákům a jejich rodičům při aklimatizaci na školní prostředí,
- zapojení kulturně specifického prostředí žáků do vzdělávacího procesu ve škole,
- pomoc žákům při přípravě na vyučování,
- spolupráce s učitелеm při komunikaci s rodiči žáků a s komunitou v místech školy,
- řídí se pracovním řádem pro pedagogické pracovníky, pracovní náplní, směrnicemi školy a pokyny nadřízených
- organizuje činnost žáků podle pokynů vyučujícího,
- sleduje prospěch a chování svých žáků, zajišťuje s nimi kvalitní přípravu na vyučování a další činnosti
- podílí se na diagnostice a hodnocení svých žáků, spolupracuje v tomto směru s pedagogy,
- vede předepsanou dokumentaci a administrativu spojenou s evidencí pedagogické činnosti a výsledků dětí a žáků
- podílí se na zpracování plánů a programů výchovné činnosti

- pečuje o inventář –koly
- vykonává dohled nad fláky
- zajišťuje bezpečnost fláků při včinnostech organizovaných –kolou
- podílí se na organizaci hovorových hodin pro rodiče svých fláků
- spolupracuje s rodiči, ostatními vychovatelkami, třídními učitelkami
- zúčastňuje se pedagogických rad, metodických sdružení a dalších akcí a porad
- systematická asistence pedagogovi při výchovné práci v oblasti společenského chování, základních pracovních, hygienických a jiných návyků :

- výchovnou činností prohlubuje u fláků pracovní, hygienické a komunikační dovednosti a návyky
- záměrně procvičuje společenské chování dětí
- dbá na dodržování zásad osobní hygieny, v případě potřeby zajistí umytí znečištěných dětí
- denně procvičuje a upevňuje prvky sebeobsluhy, vede fláky k samostatnosti
- doprovází fláky při přesunech po –kole
- asistuje při stolování
- sleduje vzhled ošacení a obuvi dětí, podává podnět ke změně pedagogem
- pomáhá dětem při úklidu a třídních –kolních pomůckách, potřebných hraček
- dohlíží na pořádek a estetickou úroveň ve svých místnostech
- dbá pokynů třídního pedagoga, spolupracuje s ním, plní výchovné vzdělávací úkoly
- individuálně pracuje s fláky
- v péči o děti se zaměřuje na:
 - speciální pedagogické metody výuky –tení, psaní a počítání
 - podporu smyslového vnímání, pozornosti, koordinace, myšlenkových operací, zpevnění chování v rámci multisenzoriální výchovy
 - trénink úpravy chování
 - rozvoj grafomotoriky
 - speciální logopedické činnosti
 - alternativní komunikační programy
 - výuku prostorové orientace
 - výuku znakové řeči
 - psychoterapeutická sezení.

Asistent pedagoga v souladu s pokyny vyučujícího zajišťuje výchovnou vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytuje flákovi podporu o přestávkách a v rámci veškerých volnočasových aktivit organizovaných –kolou jej doprovází, s pomocí speciálního pedagoga se pokouší o přímou reedukaci a kompenzaci obtíží, vyplývajících z individuálního zdravotního znevýhodnění, podílí se na přípravě veškerých materiálů a pomůcek k edukativní činnosti pedagoga a asistuje při dalších činnostech podle konkrétních potřeb fláka.

Mezi konkrétní činnosti asistenta pedagoga mj. patří asistence při přípravě a úklidu pomůcek na vyučování, zápisu textu, opakování a prohlubování učiva, práci, která vyžaduje větší koncentraci pozornosti a grafomotorickou přesnost, přípravě a manipulaci s většími pomůckami,

vysvětlování princip práce s kompenzačními pomůckami, dodržování pravidel bezpečnosti, výletech, exkurzích a výpravách v přírodě.

Datum	editel -koly	zam stnanec

Příloha . 4

Rozvojový program o Financování asistent pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2011

Vyhlášení rozvojového programu

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 8. prosince 2010 .j. 29627/2010-27

o Financování asistent pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2011

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen šministerstvo) vyhlašuje rozvojový program ve vzdělávání podle § 171 odst. 2 zákona . 561/2004 Sb., o pedagogickém, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na šFinancování asistent pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2011.

PRÁVNÍ PŮSOBNOST :

- v případě škol uvedených v § 163 odst. 1 písm. a) školského zákona krajské úřady (pro právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení včetně zřizovatelů s výjimkou dále uvedených právnických osob) prostřednictvím odbor školství krajských úřadů ;
- v případě škol uvedených v § 163 odst. 1 písm. b) školského zákona právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen šprávnická osoba), zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy a právnické osoby zřizované ministerstvem.

POSTUP :

Krajský úřad zabezpečí řízení na celé období **kalendářního roku 2011** na formuláři uvedeném v příloze . 1 ministerstvu (poštou i elektronicky) **do 22. ledna 2011 (rozhodující je termín doručení nebo osobního podání do podatelny ministerstva, nikoli poštovní razítko)**. V řízení uvede požadavky na asistenty pedagoga působící v jednotlivých školách zřizovaných obcí, svazkem obcí nebo krajem, nebo školách zřizovaných jinou právnickou nebo fyzickou osobou (tzv. školy soukromé). Krajský úřad přiloží kopie dokladů osvědčujících souhlas krajského úřadu se zřízením nových funkcí asistent pedagoga. Navýšení počtu pracovních míst asistent pedagoga oproti ložskému roku musí být zřejmá zejména zvýšením počtu dětí, žáků a studentů se sociálním znevýhodněním.

Právnické osoby zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, a právnické osoby zřizované ministerstvem zařadnou vyplnou přílohu . 2 přímě na ministerstvo (poštou i elektronicky) **do 22. ledna 2011 (rozhodující je termín doručení nebo osobního podání do podatelny ministerstva, nikoli poštovní razítko)**.

Ministerstvo poskytne finanční prostředky podle programu v souladu s § 163 odst. 1, -kolského zákona krajským úřadům formou dotace na zvlátní úřet kraje a právnickým osobám formou dotace, popřípadě v rámci finančního vztahu příspěvkové organizace k ministerstvu.

Krajský úřad podle § 163 odst. 1 písm. a) -kolského zákona přidělí poskytnuté finanční prostředky v souladu s jejich úřelovým urřením právnickým osobám vykonávajícím innost -kol a -kolských zařízení, a to v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace adresovaným příslušnému kraji ministerstvem. Ministerstvo v rozhodnutí adresovaném kraji identifikuje jednotlivé právnické osoby a uvede výši finančních prostředků urřenou na přidělení jednotlivým právnickým osobám.

UR ENÍ DOTACE:

Dotace je urřena na funkci asistenta pedagoga zřízenou dle § 16 odst. 9 -kolského zákona.

Dotaci lze použít pouze na financování funkcí asistent pedagoga obsazených osobami s odpovídající odbornou kvalifikací stanovenou v § 20 zákona . 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Na asistenta pedagoga, který nemá odpovídající kvalifikaci, lze dotaci použít pouze za předpokladu, že po nástupu do zaměstnání ihned požádá o zařazení do akreditovaného vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu nejméně 120 vyučovacími hodinami dle § 4 Vyhláškou 317/2005 Sb. a nejdříve do 5 měsíců toto studium zahájí.

Dotaci lze použít především na innosti asistenta pedagoga vedoucí k udržení dít, fláků a studentů se sociálním znevýhodněním v hlavním vzdělávacím proudu. Tímto se rozumí aktivity definované:

- § 7 odst. 1 vyhláškou . 73/2005 o vzdělávání dít, fláků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dít, fláků a studentů mimořádně nadaných,
- sekcí III. odst. 2-3 Informace MŠMT j. 14 453/2005-24 k zabezpečení vzdělávání dít, fláků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence,
- a přílohou 8 vyhláškou . 412/2006 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditaci komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků .

Dotaci naopak nelze použít na takové innosti asistenta pedagoga, které jsou náplní práce ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků -koly.

Ťkoly nemohou financovat asistenta pedagoga z tohoto programu a zároveň z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 Podpora vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek ve vzdělávání na základních -kolách ó akce šEU peníze -kolámě. Jinými slovy nesmí dojít k dvojímu financování těchto.

Uvedený program není jediným zdrojem financování asistent pedagoga ó podle závazné směrnice j. 28768/2005-45, 1. II, bod c), jsou krajské úřady povinny vyřlenit finanční prostředky do tzv. rezervy a v novat přitom zvlátní pozornost funkci asistenta pedagoga podle § 16, odst. 9 -kolského zákona.

V případě nedoerpání je možné zbylé prostředky poskytnout těm, kde se potěba uvedené funkce projeví dodatečně, v průběhu kalendářního roku.

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ:

Příjemce je povinen dotaci s poskytovatelem finančního vypořádat v termínech stanovených vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádaní vztah se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem. Příjemce dotace předá poskytovateli dotace těmto v ceně vyhodnocení užití finančních prostředků zpracované k 31. 1. 2012.

POSKYTNUTÁ DOTACE:

Výše poskytnuté dotace bude vycházet u kolektivních krajem z příspěvkových platových tarifů podle § 123 a zvláštního příplatku podle § 129 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, kolektivní soukromé a církevní poskytují asistentům pedagoga smluvní mzdu.

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1 - žádost krajského úřadu o soupis kolektivní

Příloha č. 2 - žádost kolektivní

žádost zařete na adresu:

Ministerstvo kolektivní, mládeže a tělovýchovy

Odbor rovných příležitostí ve kolektivní

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

+ elektronicky na adresu: kropackovam@msmt.cz

Kontaktní osoba:

Ing. Milada Kropáková

Tel: 224 398 232

Na dotaci není právní nárok!

Ing. Ladislav Němec

náměstek ministra skupiny II