

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

| | |
|--|--|
| Autor práce: Mgr. Erika Zelenková | Vedoucí práce: Mgr. Bc. Václav Havelka |
| Název závěrečné práce: Externí hodnocení a jeho přínos pro trvalý rozvoj školy | |

| Indikátory kvality závěrečné práce | | neobsahuje | obsahuje částečně | obsahuje |
|---|--|------------|----------------------|----------|
| Znak | | | | |
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> | | | | |
| A Klíčové znaky; úvodní část | | | | |
| A1 | Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?) | | | X |
| A2 | Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.). | | | X |
| A3 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) | | | X |
| B Dosavadní řešení problému | | | | |
| B1 | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.) | | | X |
| B2 | Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu. | | | X |
| B3 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury. | | | X |
| C Výzkumná část | | | | |
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | | | X |
| C2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | | X |
| C3 | Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje. | | | X |
| D Analytická část | | | | |
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | | | X |
| D2 | Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů. | | | X |
| D3 | Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | | | X |
| E Závěry. Přínos pro sféru řízení | | | | |
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.) | | | X |
| E2 | Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik... | | | X |
| E3 | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka. | | | X |
| E4 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management . Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství. | | | X |
| F Prezentace (formální úroveň práce) | | | | |
| F1 | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce... | | | X |
| F2 | Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah). | | | X |
| F3 | Bibliografie dle platné normy. | | | X |

Klady práce:

- zřetelně formulovaný cíl práce,aktuálnost zvoleného tématu
- kvalitní analýza zdrojů manažerské literatury vztahující se k danému tématu
- kvalifikovaný vhled do zahraničí i historie
- logická myšlenková výstavba práce
- přiměřený rozsah výzkumu a jeho analytické zpracování
- praktické využití získaných poznatků

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

-0

Závěr:

Autorka si vybrala zajímavé téma,ve kterém se záslužně zabývá dalším osudem externích hodnocení škol a školských zařízení,resp. jejich zpracováním a využitím v hodnocené organizaci.Ve své práci vhodně využívá poznatků z dostupné literatury,vnímá historické souvislosti,zahraniční zkušenosti a správně zapracovává též podněty z aktuálního dění v problematice.Výzkum je veden cíleně dle tématu práce,je provedena pečlivá analýza zjištěných údajů a vyvozeny vypovídající závěry.Zejména v tomto bodě spatřuji hodnotnou zpětnou vazbu pro externí posuzovatele škol a tím i celý přínos práce.

Práci k obhajobě

doporučuji

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Které zjištění z výzkumu považujete za nejvíce překvapivá?
2. Jakou vidíte vazbu mezi externím a vlastním hodnocením školy?

V Praze dne 18.7.2011

Václav Havelka

Jméno a příjmení

podpis