

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

pracuji na bakalářské práci, v níž sleduji postoje a praktické zkušenosti vedení škol s uplatňováním externího hodnocení v praxi. K tomu, abych poznala co nejpřesnější stav autoevaluačních procesů ve školách, jsem připravila stručný dotazník. Velmi by mi pomohlo, kdybyste tento dotazník vyplnil/a. Jeho cílem je zjistit, nakolik školy ve své praxi využívají vnějších hodnotitelů, kdo a jak je do procesu hodnocení zapojen.

Dotazník je anonymní a bude sloužit pouze pro účely bakalářské práce.

V případě potřeby mne můžete kontaktovat prostřednictvím e-mailové adresy: erika.zelenkova@centrum.cz.

Děkuji Vám za ochotu a čas

Mgr. Erika Zelenková
studentka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

1. Označte druh školy, který řídíte:

mateřská škola základní škola střední škola vyšší odborná škola základní umělecká škola soukromá škola Jiná odpověď:

(povinná otázka)

2. Obdrželi jste v posledních třech letech zpětnou vazbu o činnosti Vaší školy z jiné instituce?

ano ne
(povinná otázka)

3. Uveďte z jaké instituce:

česká školní inspekce konzultant univerzita jiná škola

zřizovatel Vlastní odpověď:

(povinná otázka)

4. Uveďte, jak jste byli spokojeni s výsledkem vnější evaluace?

spokojeni spíše spokojeni spíše nespokojeni nespokojeni
(povinná otázka)

5. Na jakou oblast hodnocení se externí hodnotitel nejvíce soustředil?

řízení školy školní vzdělávací program – (dokument) výsledky školy
 průběh vzdělávání klima školy spolupráce s okolím komplexní
hodnocení školy (cíle, podmínky, průběh, výsledky vzdělávání)
(povinná otázka)

6. Využili jste některých výsledků vnějšího hodnocení ve Vaší škole?

ANONE
(nepovinná otázka)

7. Uveďte na příkladu, jak jste výsledků vnějšího hodnocení uplatnili, a od kterého hodnotitele:

(povinná otázka)

8. Jaký byl hlavní účel vnější evaluace školy?

Srovnávací - srovnat výsledky školy na místní, národní nebo mezinárodní úrovni Odpovědnost za kvalitu poskytovaného vzdělávání - poskytnout přehled o výsledcích školy i dětí (žáků) Diagnostická - nalézt, co je a není dobré Formativní - identifikovat cíle pro další rozvoj
(povinná otázka)

9. Uveďte, jaký je Váš postoj k vnější evaluaci. Popište své postoje:

Zvolte prosím na škále, ke kterému z výroků se více kloníte:

nic nového nám neříká :	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:říká nám hodně
zkvalitňuje proces vzdělávání:	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:nezlepšuje proces vzdělávání
je časově náročná:	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:nevyžaduje čas navíc
zapojeni jen někteří :	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:každý je zapojen
zlepšuje řízení:	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:nezlepšuje řízení
je oblíbená u učitelů:	1	2	3	4	5	
(povinná otázka)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:není oblíbená u učitelů

10. Doplněte kraj, v jakém se Vaše škola nachází:

(nepovinná otázka)

11. Prosím, doplňte komentářem Vaše náměty, zkušenosti s vnějším hodnocením, případně vnějším hodnotitelem Vaší školy.

A small, empty rectangular box with a thin black border, likely a placeholder for a comment or text input. The box is positioned in the upper left area of the page. It has a light gray background and contains no text or other elements.