

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Michaela Barešová

Název práce: Využití fyzioterapeutických postupů a metod u pacientů s roztroušenou sklerózou

Akademický rok: 2010/2011

Vedoucí BP: Mgr. Martina Puršová

1. Přehlednost a členění práce

BP je systematicky utříděna a jednotlivé kapitoly na sebe navazují. BP se skládá z teoretické a praktické části. V praktické části jsou dvě kazuistiky.

2. Formální náležitosti práce

BP je zatížena minimem gramatických chyb a překlepů. Grafická úprava práce a obrazová dokumentace je názorná. Rozsah práce a poměr teoretické a praktické části splňují požadavky kladené na BP. Studentka používá správně odbornou terminologii a dodržuje citační normy.

3. Cíl práce

Studentka se v teoretické části práce zaměřila na zpracování problematiky roztroušené sklerózy. Uvedla všechny možnosti vzniku této choroby a její komplikace. Nejvíce se věnuje možnosti využití fyzioterapeutických metodik u této diagnózy. V praktické části uvedla 2 kazuistiky pacientek s relaps – remitentní formou RS. Přesně formulovala cíle práce, které se jí podařily splnit.

4. Přehled problematiky

Seznam zpracované literatury obsahuje 24 českých a 5 zahraničních literárních zdrojů, 3 internetové zdroje. Použitá literatura je aktuální. Jen bych využila více zahraničních zdrojů.

5. Metodologie

Součástí praktické části BP jsou dvě kazuistiky pacientek s relaps – remitentní formou RS. Při terapii obou pacientek využila metody na neurofyziologickém podkladě – nejvíce senzomotorickou stimulaci a Bobatovu metodu. Zvolila si metodiky, které měla dobře prakticky zvládnuté. Využila u nich také Kegelovo cvičení pro posílení pánevního dna. Dále si chtěla ověřit, jestli lze fyzioterapií ovlivnit deprese. Studentka provedla vstupní vyšetření a na základě toho zvolila vhodnou terapii.

6. Přínos pro praxi

Jedná se o aktuální téma a lze na tuto práci navázat v dalších pracích, které se zabývají obdobnou tematikou.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Studentka prokázala velmi dobré znalosti problematiky RS. Dokázala velmi dobře využít teoretické znalosti v praxi.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou přehledně shrnuty ve výstupních kineziologických rozbořech a shrnuty v závěru terapie. Doplněny jsou pacientovým osobním hodnocením terapie. Celkově jsou výsledky analyzovány v diskuzi, kde studentka poukazuje na rozdílný přístup jednotlivých metodik. A hlavně poukazuje výsledky pacientek, u kterých probíhala obdobná terapie, ale záleželo velmi na přístupu pacientek k terapii. Při posouzení zlepšení depresí se zaměřila na osobní ohodnocení pacientek, které bylo pozitivní.

9. Závěry a doporučení

Závěry jsou srozumitelné a vhodně formulovatelné. Vypracovaná BP odpovídá nárokům kladeným na BP. Tato práce může být podkladem pro další využití při fyzioterapii u této diagnózy.

10. přístup ke zpracovanému tématu

Studentka přistupovala k práci aktivně a postupovala zcela samostatněji terapii pacientek. Konzultace navštěvovala pravidelně.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Připomínku mám pouze cizojazyčné literatuře, které by mohlo být více.

Musela jste někdy přerušit terapii u pacientek kvůli únavě?

Návrh klasifikace: 1-2

Datum: 1.9.2011

Podpis:

