

Oponentský posudek na bakalářskou práci Vratislava Simona Souvislost výše vzdělání matky a úrovně jazykových schopností a charakteristik řečového projevu dítěte.

Tématem předkládané práce je vývoj řečových schopností u dětí v předškolním věku a faktory na straně rodičů, které tento vývoj ovlivňují. Ačkoli výzkumy v zahraničí, shnuté v teoretické části, poukazují na jasnou souvislost socioekonomického statusu s vývojem řeči u dětí, ve studii předkládané v této práci a provedené na českých dětech, se tato souvislost nepotvrdila.

Autor vypracoval zajímavé a čtivé review, zpracované v obecnějších úvodních částech spíše z dostupných přehledových učebnic, avšak v částech úzce se otýkajících studovaného tématu ze zahraničních odborných článků, a dokázal tak, že má velmi dobrý přehled o problematice. Dále si jasně vymezil cíle a hypotézy a popsal použitou metodiku. Statistická metoda použitá k vyhodnocení výsledků je použitelná, ačkoli by mi připadalo logičtější použít ANOVu s následnou post hoc analýzou případných nalezených rozdílů. Nedostatečná sběhlost ve statistických postupech je patrná také na zaměňování pojmu hladiny významnosti alfa a p-hodnoty – hodnoty signifikance výsledku, o který zde šlo. Škoda, že autor neměl k dispozici také věk rodičů, bylo by jistě zajímavé otestovat také vliv tohoto faktoru, případně filtrovat vliv věku při testování závislosti řeči dětí na vzdělání matky. Sám autor totiž v diskuzi, která je rovněž podle mého názoru velmi kvalitní, poznamenal, že ve starších ročnících rodičů nemusí vzdělání matky zcela odrážet sociokulturní úroveň rodiny. Rovněž další podnětné vysvětlení negativního výsledku, a sice pozitivní vliv mateřských škol dorovnávající prakticky rozdíly pocházející z rodinného prostředí, by bylo zajímavé statisticky otestovat. Avšak nevím, jestli je možná k tomu dodatečně sehnat data.

Celkově hodnotím práci jako vysoce nadprůměrnou a navrhuji hodnocení výborně.

Jitka Lindová