

Oponentský posudek na bakalářskou práci

ZVLÁDÁNÍ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ S AUTISMEM

Autorka práce: Anna Štěpničková

Vedoucí práce: Mgr. Marie Ortová

Autorka se ve své práci věnuje dnes již často diskutované otázce problémového chování u dětí s autismem. Zabývá se praktickým řešením této problematiky, kdy využívá svých praktických zkušeností s dětmi s autismem.

Celá práce je přehledně členěna s dobrou strukturou a dobrým rozčleněním do jednotlivých kapitol. Struktura je názorná. Samostatné kapitoly jsou přehledné a přiměřeně obsažné. Mají náležité členění. Každá kapitola má krátký úvod, zhodnocení a závěr.

Cílem práce je seznámení s možnými projevy problémového chování, jejich popisem, v neposlední řadě možnými způsoby konkrétního řešení tohoto chování.

V úvodních kapitolách autorka seznamuje čtenáře v obecné rovině s autismem, definicí problémového chování, možnými příčinami vzniku a jeho důsledky. Dále se věnuje popisu možných typů problémového chování u dětí s autismem a jeho specifikací. Za velmi důležité považují vypíchnutí důležitosti komunikace v souvislosti s výskytem problémového chování u lidí s autismem. V dalších kapitolách se autorka zamýšlí a seznamuje čtenáře s možnými způsoby nápravy a především prevence takového chování. Samostatná kapitola je věnována prevenci problémového chování.

Praktická část bakalářské práce je velice dobře a přehledně členěna, každá kapitola obsahuje určitou hypotézu, komentář, příklad z praxe a v neposlední řadě potvrzení hypotézy.

Celá práce působí vyzrálým dojmem, je znát, že autorka má problematiku velice dobře zpracovanou a této oblasti rozumí.

V práci studentka projevuje dobrý náhled na problematiku problémového chování u dětí s autismem, závěrečné zhodnocení jejího výzkumu považují za velice dobré.

Práce má jednotnou strukturu, vytříbený odborný jazyk, závěrečná kapitola má jednoznačný charakter.

Práci považují za fakticky správnou, velmi kladně hodnotím vytříbenost jazyka, přiměřenou míru odbornosti. Zadaného úkolu se autorka ujala velmi dobře.

Práce je napsána svěžím a vyzrálým jazykem. Je odborně pojatá a přiměřeně obsažná, obsahově a formálně je na dobré úrovni.

Metodiku a sestavení dotazníku v praktické části pojala studentka optimálním způsobem. Z celkového hlediska v práci projevila dobrou znalost dané

problematiky získanou studiem, zároveň výborně zpracovala praktické zkušenosti práce s autistickými dětmi.

Úprava a celý charakter práce je velmi dobrý, nevyskytují se zde žádné mluvnické ani odborné chyby. Kladně hodnotím také aktuálnost vybraného tématu této bakalářské práce.

Návrh otázek:

1. rozšíření/výskyt problémového chování u autistické populace
2. možné způsoby řešení tohoto chování v praktickém životě rodiny/speciálního zařízení
3. odměna, trest ve vztahu k problémovému chování; srovnání s běžnou populací
4. prevence problémového chování – možné přístupy/řešení
5. spouštěče problémového chování
6. úloha komunikace/funkční komunikace vzhledem k problémovému chování

Celkové hodnocení práce: výtečně (A)

Posudek zpracovala: Jana Drahotová (ZŠ speciální Rooseveltova)

V Praze dne 30. 5. 2011