

Oponentský posudek bakalářské práce

Titul práce: „Přenos a ochrana informací v mobilních telekomunikacích“

Autor: Pavel Pacák

Navrhované hodnocení: výborně

Autor bakalářské práce „Přenos a ochrana informací v mobilních telekomunikacích“ plně prokázal svou odbornou erudici i schopnost formálního zpracování textu na úrovni požadované pro získání bakalářského titulu. Práce se věnuje aktuální tématice, ale přihlíží i k historii zvolené problematiky, krátce popisuje její vývoj, a to zejména s ohledem na situaci v České republice. Kromě odpovídajícího shrnutí relevantních faktů autor vyvozuje i vlastní závěry. Cíl práce – shrnutí bezpečnostních rizik mobilní komunikace – byl splněn.

Po obsahové stránce je práce zcela vyhovující. Uváděná fakta jsou podložena odpovídajícím množstvím odborné a vzhledem k charakteru problematiky i popularizační literatury. Text je rozdělen do několika logických celků a tomuto dělení odpovídá i seznam použitých pramenů. Text je vybaven odkazy na konkrétní zdroje. Celkové pojetí a zpracování dokazuje autorovu dobrou orientaci i zkušenosti s touto oblastí.

Není možné uvést ani zásadnější výtky k formálnímu zpracování. Kromě již zmíněného seznamu literatury je práce vybavena i přehledem obrazových materiálů a přehledem relevantních použitých zkratk. Grafická podoba práce je velice dobrá a rozsah odpovídá zvolenému tématu.

Z jazykového hlediska má práce úroveň odpovídající nárokům na získání bakalářského titulu. Jako jedinou výtku by bylo možno uvést nekonzistentní použití jednotného čísla první osoby (1 a 4 kapitola) a čísla množného (kapitola 2 a 3). Toto je však zcela marginální nedostatek, který na celkovou kvalitu nemá vliv.

Vzhledem k tomu, že diplomant v práci několikrát zmiňuje i popularizaci otázek bezpečnosti mobilní komunikace, navrhuji, aby v průběhu obhajoby vyjádřil svůj názor na současný stav povědomí veřejnosti o bezpečnosti mobilní komunikace.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji ji jako výbornou.

V Praze dne 9.11.2011

Mgr. Eliška Pavlásková