

## *Hodnocení závěrečné bakalářské práce*

*Student : Jan Klasna*

*Téma závěrečné práce: Srovnávací analýza herního výkonu ve fotbale*

*Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.*

<b>Rozsah práce</b>	
stran textu	97
literárních pramenů (cizojazyčných)	20 (7)
Obrázky, tabulky, grafy, přílohy	19, 0, 48, 0

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
využití podkladových materiálů, konzultací, průzkumů apod.	x			
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části ZP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:			<b>x</b>	

**Práce je / není doporučena k obhajobě.**

<b>Navržený klasifikační stupeň:</b>	<b>výborně</b>
--------------------------------------	----------------

### ***Doplňující komentář k hodnocení práce:***

Velmi aktuální téma, které souvisí s vývojovými trendy děje utkání, potažmo s progresivními herními činnostmi. Autor se pokusil o teoretické i praktické vymezení významného úseku děje utkání, související s aktivními způsoby obranné hry (presink, represing). Aplikoval problém integrace utkání a tréninkového procesu do přesně vymezeného úseku útočné fáze hry. Metodologicky uplatnil kategoriální přístup kvantitativního charakteru a komparaci mezi sledovanými soubory výzkumného šetření. Po formální stránce nelze práci vytknout žádné zásadní problémy, jen s výtkou ke statistickému zpracování a uvedení analyzovaných jevů.

***Připomínky k práci:***

1. Menší rozsah citací související se specifickými problémy vztahující se k obranným činnostem
2. Při statistickém zpracování absence údajů v absolutních číslech, i když některé tyto údaje uvedeny v diskuzi a závěrech bakalářské práce.

***Otázky k obhajobě:***

1. Uveďte vybrané interpretace analyzovaných údajů pomocí absolutních čísel zvoleného utkání u týmu Španělska a ČR.
2. Význam „represingu“ a jeho využití v ději utkání
3. Didaktický postup nácviku represingu

***Doporučení k úpravám:***

***V Praze dne: 21.12.2011***

***Podpis: PhDr. Mario Buzek, CSc.***