

Evangelická teologická fakulta

Posudek vedoucího/opponenta bakalářské práce

Název práce: Adaptace adolescentních klientů zařízení pro děti-cizince

Jméno studenta: Kamila Synková

Jméno vedoucí: Mgr. Lucie Hubertová

Jméno oponenta: Mgr. Anna Klimešová

Text posudku:

Autorka se ve své práci zabývá aktuální problematikou adaptace dětí-cizinců v ČR, konkrétně pak dětí-cizinců v adolescentním věku, kteří jsou klienty Zařízení pro děti-cizince. Zaměřuje se zejména proces formování identity a akulturaci. Tyto procesy demonstruje prostřednictvím kasuistik těchto dětí.

Graficko-formální a jazyková stránka práce

Práce je z formálního hlediska na dobré úrovni, jazyková úroveň práce je přijatelná, i když místy kolísá (zejména některé formulace vět či slovní spojení jako např. str. 31, kde autorka píše o „pohlavně různorodých skupinách“ nebo např. str. 43-„Klientčina silná osobnost mnohdy vynahradí její průměrný intelekt“). Nelze pominout ani občasné překlepy i nedokončené věty (ty pouze ojediněle). Citace odpovídají normě, přímé citace by měla autorka odlišovat kurzívou.

Výběr a práce s podklady

Autorka využívá v práci relevantní a současnou odbornou literaturu, čerpá i ze zahraniční literatury, což je v rámci daného tématu nezbytné. Dělení na primární a sekundární literaturu je nestandardní, u sekundární literatury se jedná pravděpodobně o primární zdroje, které byly citovány, ale autorka je nečetla.

Autorka se ale podařilo v teoretické části práce uchopit poměrně komplikovanou problematiku poměrně zdařile, zaměřuje se pouze na některé klíčové fenomény při adaptaci dětí imigrantů v nové zemi.

Úroveň zpracování práce

I přes to, že autorka je evidentně zejména zdatný praktik, lze považovat úroveň práce za dobrou. Některé pasáže však signalizují určitou nejistotu autorky při aplikaci teoretických východisek na praxi, případně tendenci k určitému zjednodušení. Naopak je nutné ocenit, jak autorka v diskusi velmi opatrně zachází s aplikacemi Eriksonovy teorie (resp. konceptu J. Marcii, který rozpracoval stadium vývoje identity) na adolescenty pocházející z kolektivistických kultur. I když jsou kasuistiky místy proloženy úvahami autorky, které by bylo potřeba ještě metodicky precizněji ověřit (i když u dětí-cizinců to může být opravdu velmi obtížné), je nutné ocenit bohatost materiálu, který v kasuistikách přináší. Autorce se podařilo zachytit vývoj 4 adolescentů různých národností, a to

ještě z výrazně odlišného socio-kulturního prostředí v zemi původu. Takových prací je zatím bohužel velmi málo a tato práce přináší velmi cenné praktické informace pro všechny, kteří s dětmi-cizinci pracují.

Student práci konzultoval často, pravidelně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Jak by měli být pracovníci Zařízení pro děti cizince vybaveni teoreticky, co by měli při své práci reflektovat?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: Dle kvality obhajoby B-velmi dobře až C-dobře.

V Praze dne 20. 1. 2012

Mgr. Lucie Hubertová

podpis vedoucího práce/oponenta