

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Projekt Univerzity volného času v Domově seniorů Rudná

Autor práce: Lucie Šimková

Oponentka: Mgr. Renáta Nentvichová Novotná, Domov pro seniory Slunečnice,
Na Hranicích 674/18, Praha 8

Cíl práce:

Autorka si za cíl své bakalářské práce (dále BP) stanovila představení projektu Univerzity volného času, realizovaného v Domově seniorů Rudná (dále DS), zaměření se na naplňování cílu projektu, konkrétně na cíl umožnění mezigeneračního sociálního kontaktu v rámci projektu.

Obsahová stránka:

BP je rozdělena do dvou kapitol, které se člení do příslušných podkapitol.

První kapitola BP je teoreticky zaměřena na seniorské téma. Autorka se věnuje obecné charakteristice stáří, potřebám, hodnotám seniorů, přístupům ke stáří, volnému času a jeho využití seniory. Obsahem šesté podkapitoly je téma sociálních služeb pro seniory, kde autorka představuje mimo jiné projekt Univerzity volného času v DS Rudná. V rámci teoretické části BP bych doporučila se více zaměřit na téma mezigeneračního kontaktu a jeho vlivu na seniora, s použitím dostupné literatury, tak jak je uvedeno v anotaci BP.

Ve druhé kapitole se autorka zabývá vyhodnocením projektu Univerzity volného času. Jako hlavní cíl si autorka stanovila zjistit, zda projekt Univerzity volného času v DS Rudná naplňuje svůj cíl vytváření prostoru pro setkávání různých generačních a sociálních skupin. Statistické údaje získala autorka z přihlášek frekventantů, pro vyhodnocení použila údaje o statutu a věku přihlášených, kdy se věnovala každému studijnímu semestru jednotlivě. K vyhodnocení předpokladu autorka využila test dobré shody Chí-kvadrát. Po grafické stránce vyhodnocení statistických údajů bych vytkla méně přehledné tabulky, kde bych doporučila lepší grafickou úpravu, zvýraznění výstupních údajů pro jejich větší přehlednost (např. celkem). Oceňuji závěry autorky uvedené v diskuzi, kde se autorka věnuje mimo jiné setkávání seniorské populace, kterou v současné době tvoří již dvě generace, jejichž vzájemné setkávání může být obohacující.

Otázky k obhajobě:

Autorka v textu BP uvádí, že projekt Univerzity volného času v DS Rudná je primárně určen seniorům, jakým způsobem by autorka projekt přiblížila, nabídla a zatraktivnila jej i pro jiné generace účastníků, tak aby se více naplnil cíl mezigeneračního setkávání v rámci projektu?

V čem autorka vnímá přínos mezigeneračního setkávání?

Návrh hodnocení + odůvodnění:

BP doporučuji k obhajobě a hodnotím ji **velmi dobře (B)**.

Oceňuji vybrané téma BP, Univerzita volného času se nabízí jako smysluplné naplnění volného času především seniorské populace. Kladně hodnotím využití autorčiny osobní

zkušenosti a postřehů, které získala jako pracovnice, podílející se na vytváření plánu volnočasových aktivit.

V BP se vyskytuje nepatrné množství překlepů a gramatických chyb (viz str. 23 ... „odpovědnost **jedn**ice a společnosti“..., str. 30 ... „opředeno spousty **mýt**...“, str. 41 ... „oficiální dokumenty zamýšlely, když zmiňovali“ ...), které ovšem nejsou na úkor srozumitelnosti textu.

Zdrojem pro BP je dostatek relevantní literatury. V textu jsou zvoleny volné i přesné citace, autorka užívá jednotné označení pro citování, z něhož není zřejmé, které citace jsou volné, které přesné. Tomuto označení by bylo vhodné věnovat více pozornosti (používání kurzívy, čísla stran, apod.), aby bylo možné z textu jednoznačně vyčíst o jakou citaci se jedná.

Cíl BP, který si autorka stanovila byl naplněn.

V Praze dne 8.1.2012