

Posudek vedoucího práce

Název bakalářské práce:

Podíl občanů na poskytování přednemocniční neodkladné péče

Autor práce: Barbora Špačková, Dis.

Název studijního oboru: Všeobecná sestra

Forma studia: kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. Iva Eislerová

Oponent práce: Mgr. Jaroslav Pekara

Akademický rok: 2011 / 2012

Posudek

Volba tématu:

Volbu tématu považuji za aktuální, neboť poskytnout základní úkony první pomoci by měl umět každý dospělý člověk. I starší školní děti by již měli zvládat poskytnout pomoc svým vrstevníkům v případě úrazu nebo náhlém zhoršení zdravotního stavu.

Autorce je toto téma blízké, protože sama pracuje jako zdravotník zotavovacích akcí pro děti.

Teoretická část:

Teoretická část je přehledně zpracovaná do devíti kapitol. Nejprve se studentka věnuje organizační struktuře při poskytování první pomoci a příslušné legislativě. V další části obecným zásadám poskytování přednemocniční neodkladné péče. Nejvíce prostoru je věnováno tématům, která jsou typická pro děti. Poranění pohybového aparátu, úrazy hlavy. Poslední část přibližuje problematiku pubertálních jedinců, možnost otravy alkoholem a intoxikace dalšími návykovými látkami. Součástí teoretické části je i kapitola zmiňující nejnovější platné postupy první pomoci při zástavě základních životních funkcí. Informace uvedené v této části práce odpovídají soudobému stavu vědeckého poznání. Kapitoly jsou vyvážené a jejich rozsah odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou bakalářskou práci.

Empirická část:

Cílem práce bylo zjistit úroveň teoretických znalostí žáků základních škol, teoretické znalosti a praktické dovednosti jejich učitelů v oblasti první pomoci.

Studentka použila dvě výzkumné metody. Dotazník vlastní konstrukce doplnila testem praktických dovedností zaměřeným na kardiopulmonální resuscitaci. Dotazník pro pedagogy obsahuje 23 otázek, dotazník pro žáky má stejný počet otázek, ale jen některé mají shodné znění.

Zkoumanou skupinu tvořilo 67 žáků a 30 pedagogů Základní jazykové školy v Praze. Dále 18 žáků a 7 pedagogů regionální základní školy v Chlumu.

Výsledky šetření jsou přehledně prezentovány převážně pomocí grafů. Tam kde to bylo vhodné i pomocí tabulek. Celkem 56 grafů a 8 tabulek.

Pedagogové i žáci mají dobrou znalost první pomoci u stavů, které jsou takzvaně běžné. Poranění pohybového aparátu, krvácení z nosu. Jako špatnou zprávu vidím nízkou znalost pedagogů týkající se rizik spojených intoxikací návykovými látkami a nízkou úspěšnost pedagogů (méně než 50%) při praktickém testu kardiopulmonální resuscitace.

Přílohy:

Přílohy obsahují plné znění dotazníků a velice zdařilou fotodokumentaci vybraných ošetření či ukázky polohování zraněného.

Formální zpracování práce

Práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům pro psaní závěrečných prací (Opatření děkana č. 10/2010)

Stylistická úroveň práce je dobrá.

Drobné formální nedostatky nepřekračují úroveň, kterou by nebylo možné v rámci bakalářské práce tolerovat.

Celkové hodnocení práce

Tato práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou bakalářskou práci.

I přes počáteční formální nedostatky považuji práci za zdařilou. Pozitivně hodnotím použití dvou metod (což není u bakalářských prací běžné). Kdy hodnocení praktických dovedností učitelů, osobní kontakt s nimi následně umožnil závěrečné proškolení respondentů.

Doporučuji práci k obhajobě

Práci klasifikuji stupněm: výborně - velmi dobře /dle obhajoby/

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Které z výsledků vašeho výzkumu považujete za alarmující?

Projevili ředitelé škol zájem o dlouhodobější spolupráci s Vámi? O možnost opakovaného školení učitelů?

