

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Dubcová Jana	Vedoucí práce: Trunda Jiří
Název závěrečné práce: Projektování organizační struktury v dětských domovech v souvislosti s transformací na „rodinného typu“	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X		
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je <u>obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management</u> . Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...		X	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

Autorka si zvolila téma, které je velmi aktuální vzhledem ke změnám, které jsou plánovány na národní úrovni.

Práce je pečlivě zpracovaná.

Výzkumný vzorek je rozsáhlý, zjištěné skutečnosti mají statistickou váhu.

Autorka se nespokojila s vyhodnocením výzkumu. Velmi kvalitně formulovala jeho shrnutí, které je samo o sobě využitelné v oblasti řízení dětských domovů.

Nedostatky práce:

Příliš široký záběr tématu neumožnil autorce věnovat se v prostoru bakalářské práce do hloubky všem aspektům zkoumaného tématu. V některých místech je tak práce úvodem práce možné budoucí rozsáhlejší práce - např. kapitola Podstata organizace na straně 10. Na stejném místě autorka cituje charakteristiky, které se vztahují k organizacím ziskovým a neuvádí charakteristiku, která by se vztahovala k typu organizace, která je předmětem výzkumu.

Hlavní výhradou je skutečnost, že na několika místech autorka nepřiznává citaci, nebo z jejího textu není zcela jasné, že jde o citaci. Například na straně 12 cituje doslovně text M.

Tureckiové, ale neuvádí to - „Měřítkem kvality výkonu jsou rovněž pozitivní pracovní vztahy potencující výkon...“


Práci k obhajobě

Doporučuji s výhradou

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký je nejvyšší cíl organizace dětského domova?
2. Formulujte tři zásadní doporučení pro projektování organizační struktury v dětských domovech v souvislosti s transformací na „rodinného typu“

V Praze dne 9. 1. 2012



Mgr. Jiří Trunda