

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## 1. lékařská fakulta

### ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ

140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

#### Posudek vedoucího bakalářské práce

<b>Název bakalářské práce</b>	<b>Úroveň péče o nemocné s demencí v různých zařízeních</b>
<b>Autor práce</b>	ŠVARCOVÁ Radka
<b>Název studijního oboru</b>	Všeobecná sestra
<b>Forma studia</b>	Kombinovaná
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Helena Chloubová
<b>Oponent práce</b>	Mgr. Monika Hošťálková
<b>Akademický rok</b>	2011 / 2012

#### Posudek

##### Volba tématu

Pozitivně hodnotím volbu tématu Úroveň péče o nemocné s demencí v různých zařízeních, protože stále stoupá nárůst demencí v závislosti na zvyšujícím se věku. V současné době v České republice trpí Alzheimerovou formou demence 120 000 lidí a tento fakt se stává velkým celospolečenským problémem, protože tito staří lidé vyžadují trvalou a zvláštní péči v pokročilých stádiích nemoci.

Studentka bakalářského studia ošetřovatelství Radka Švarcová sice pracuje již řadu let jako sestra - instrumentářka na operačním sále, ale k výběru tématu byla motivována umístěním své milující babičky do jednoho z těchto zařízení se zvláštním režimem. Studentka se nejprve pokusila zmapovat sociální zařízení pro dementní ve Středočeském kraji a následně v 6 zařízeních provedla průzkum a formou stáží nejprve zjišťovala o jaká zařízení vůbec jde. Druhým cílem bylo srovnání vybraných státních a soukromých zařízení nejen v personálním obsazení, ale i v možnostech individuální péče a používání aktivizačních metod s dementními starými lidmi. Obtížnost zvolených metod, časová náročnost průzkumu velmi aktivní přístup po celou dobu zpracování jsou pozitivními přednostmi této závěrečné bakalářské práce.

##### Teoretická část

Teoretická část je přehledná a logicky strukturovaná do 3 kapitol od obecného ke specifickému. V 1. kapitole studentka správně charakterizuje a třídí demence a nakonec se soustřeďuje na Alzheimerovu nemoc, která je nejčastější diagnózou klientů ve sledovaných zařízeních. Ve 2. kapitole nás podrobně seznamuje s postupujícími neurodegenerativní změnami mozku u Alzheimerovy nemoci a s problematikou péče o tyto nemocné nejprve v domácnosti. Ve fázi výrazného zhoršení kognitivních funkcí u těžké demence s výrazně sníženou soběstačností je klient umisťován převážně do Domova pro seniory se zvláštním režimem a tímto obtížným procesem se zabývá 3. kapitola.

Při zpracování teoretické části diplomantka využívá a správně uvádí v textu současných 20 literárních a 10 elektronických zdrojů a dalších příruček pro pečovatele, které nakonec uvádí v seznamu. Správně a dle normy uvedené zdroje v textu cituje.

### **Empirická část**

Studentka Švarcová Radka k zjištění 2 výše uvedených cílů postavila 2 jasné hypotézy. K jejich ověření provedla průzkum formou stáží v 6 specializovaných zařízeních z 15 možných, které se nacházejí v současné době ve Středočeském kraji. Metodami rozhovoru s vedoucími pracovníky a pozorováním jednak práce zaměstnanců s klienty, dále sledovala vybavení a možnosti zařízení v jednotlivých pracovištích se zvláštním režimem. Nakonec zjistila a potvrdila své hypotézy v tom, že je nedostatek specializovaných zařízení. Dva a půl krát je vyšší počet žadatelů do všech zařízení než je možnost příjmu a do státních zařízení je mnohonásobně větší počet žadatelů. Státní zařízení se zvláštním režimem, byla zřízena při Domovech pro seniory a v průměru byli 3 klienti na 1 pracovníka, kdežto Soukromá zařízení byla samostatná s téměř 7 klienty na 1 pracovníka v denní směně. Další zjištěná sledování o celkem dobré úrovni a o náročnosti péče budou jistě předmětem obhajoby. Výsledky průzkumu z obou metod jsou zpracovány do 10 tabulek a 3 grafů a shrnujících popisů jednotlivých sledovaných zařízení. Cením si diskuse a navrhovaných opatření studentky pro schopnost analyzovat sledovaná zjištění a vystihnou podstatu problémů.

### **Přílohy**

V seznamu příloh jsou 3 přílohy k metodám průzkumu - položených rámcových otázek a sledovaných okruhů v pozorování a dále seznam specializovaných zařízení ve Středočeském kraji. Mini-mental test používaný v přijímacím procesu do těchto zařízení je 4. přílohou.

### **Formální zpracování práce**

Práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům pro psaní závěrečných prací (Opatření děkana č. 10/2010). Stylistická úroveň práce je dobrá. Tabulky jsou přehledné a grafy názorné.

### **Celkové hodnocení práce**

**Studentka Radka Švarcová pracovala na své závěrečné bakalářské přes 1 rok a od samotného počátku s velkým zaujetím. Nejvíce hodnotím skutečnost, že studentka si obtížně prosadila stáže v 6 sledovaných zařízeních a měla tudíž možnost své metody rozhovoru a pozorování pro zjištění stanovených cílů objektivněji zhodnotit. Konzultovala pravidelně a postupně se zlepšovala ve svém obsahovém a stylistickém písemném projevu. Práce přináší důležitá zjištění o specifických a náročných požadavcích v péči o klienty v pokročilých stádiích demence ve specializovaných zařízeních.**

**Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci**

**Závěrečnou bakalářskou práci Radky Švarcové doporučuji k obhajobě.**

**Práci klasifikuji stupněm      výborně**

**Otázky a připomínky k obhajobě práce.** Prosím opravit na str. 45 v grafu č. 1 překlep - počet pracovníků za počet pacientů a na str. 59 v první větě opravit počet navrhovaných zařízení.

**Jaký Vy osobně byste doporučila po zkušenostech z průzkumu vhodné zařízení pro nemocné s Alzheimerovou nemocí? A proč?**

