

**Univerzita Karlova v Praze  
Lékařská fakulta v Hradci Králové**

**Posudek oponenta bakalářské práce.**

**Název práce: Role sestry školitelky/mentorky v adaptačním procesu na jednotkách intenzivní péče**

**Autor práce: Iva Dobrovolná DiS.**

**Oponent práce: Mgr. Dana Vaňková**

**Datum předání posudku: 19.10. 2011**

**Hodnocení:**

1. Volba tématu

Zvolené téma bakalářské práce je stále velmi aktuální. V současné době probíhají v České republice významné reformní kroky ve zdravotnictví týkající se mimo jiné také zvyšování kompetencí všeobecných sester. Sestry mají nezastupitelnou roli ve zdravotnickém týmu, zvláště při plánování a poskytování ošetrovatelské péče. Jejich úloha a poslání prochází přirozeným vývojem dané doby. Stále ale platí, že jsou pro pacienty nejbližším člověkem, který se o ně stará a naslouchá jejich problémům. Tato skutečnost klade velký důraz na kvalitu a systém zaškolování nově nastupujících sester na jednotlivá pracoviště dle daných specifik. Velkou roli zde hrají sestry školitelky, na kterých je celý proces závislý.

2. Teoretická část

Teoretická část je velmi dobře členěna, jednotlivá témata na sebe logicky navazují a vystihují podstatu povolání všeobecné sestry včetně jejího vzdělávání a role v oblasti adaptačního procesu spojenou s mentoringem. Přehled uvedených poznatků je dostatečný. Z práce je patrný autorčin dobře zvolený pohled na danou problematiku, který ji umožnil si velmi dobře definovat cíle a podstatu dané práce.

3. Empirická část

Empirická část je přehledná a barevně sladěná. Jsou zde definovány cíle výzkumu bez hypotéz, které jsou v závěru práce shrnuty a zhodnoceny. Počet respondentů byl dostatečný. Výzkum byl veden kvantitativním přístupem za použití dvou anonymních

dotazníků, z nichž jeden byl určen sestřám v adaptačním procesu do 3let praxe a druhý sestřám školitelkám. Výzkumné šetření bylo prováděno ve třech zdravotnických zařízeních na JIP a to ve FN Hradec Králové, v Nemocnici Havlíčkův Brod a v Pardubické krajské nemocnici. Způsob vyhodnocení a prezentování výsledků je velmi pěkný a přehledný.

#### 4. Závěry práce

Závěry práce odpovídají zvolenému tématu. Z výsledků dotazníkových šetření je patrné, jak důležitou roli hrají sestry školitelky v praxi včetně jejich osobnostních kvalit a jaké nároky jsou kladeny na sestry v adaptačním procesu na JIP. Velkým přínosem práce je vypracování souhrnu doporučení pro praxi, který vychází z výsledků provedených dotazníkových šetření. Práce je velmi pěkně a přehledně zpracovaná. Je z ní patrné, že autorka věnovala velkou pozornost danému tématu.

#### 5. Literatura a práce s literaturou

Literatura je zvolena adekvátně k tématu a její počet je nadměru dostačující – bez připomínek

#### 6. Kvalita příloh

Práce obsahuje celkem 8 příloh, které odpovídají dané problematice – bez připomínek

#### 7. Celkové stanovisko oponenta

Volba tématu práce je velmi aktuální. Celá práce je zpracována přehledně, jednotlivé kapitoly jsou od sebe systematicky odděleny, výzkum má přehlednou strukturu. Práce má výbornou výpovědní hodnotu vzhledem ke zvolenému tématu.

#### 8. Otázky

- V čem vidíte vy sama hlavní úlohu sester školitelek v adaptačním procesu na JIP?
- Jaká by podle Vašeho názoru měla být ideální motivace sester pro práci mentorky v praxi?

#### 9. Klasifikace

**VÝBORNĚ – práci doporučuji k obhajobě.**

