

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> RNDr. Ivana Malcová, CSc. <b>Datum:</b> 29. 8. 2011
<b>Autor: Pavla Luxová</b>	
<b>Název práce:</b> Ustavení a změny polarity v průběhu buněčného cyklu <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem předkládané bakalářské práce bylo podat přehled hlavních dějů vedoucích k ustavení polarity v buňkách <i>S. cerevisiae</i> a dát je do souvislosti s průběhem buněčného cyklu těchto buněk.	
Struktura (členění) práce: Vlastní rešerše je členěna do čtyř hlavních kapitol přinášejících informace o buněčném cyklu a jeho regulaci, typech pučení, jednotlivých krocích nutných pro vytvoření polarity v buňce a poslední kapitola pojednává o změnách polarity na konci buněčného cyklu. V závěru je pak shrnutý význam polarity pro vývoj buňky a je také zmíněno zajímavé propojení polarity buňky s procesy ovlivňujícími její stárnutí	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  Zvolené téma je dosti široké a existuje mnoho původních prací o jednotlivých procesech zúčastněných ve vytvoření, udržení a změnách buněčné polarity. Výběr pak záleží na úhlu pohledu z jakého je téma zpracováno, a tak se autorka snažila vybrat ty, které se nejvíce dotýkají popisovaných dějů, aby v případě zájmu byl čtenář schopen v nich dohledat i detailnější informace.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Vlastní výsledky nejsou v práci zahrnuty.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková úroveň práce je velmi dobrá. Vhodně byly také zvoleny a do textu zasazeny doprovodné obrázky.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>  Objem dat týkajících se zadaného tématu je velmi velký, ale dle mého názoru se P. Luxové podařilo podat stručný a srozumitelný přehled základních procesů účastnících se vytvoření buněčné polarity a zasadit je do buněčného cyklu <i>S. cerevisiae</i> . Oceňuji proto autorčinu schopnost orientace v množství článků a výběru základních dat a jejich srozumitelné zpracování. Myslím, že i po formální stránce bakalářská práce Pavly Luxové splňuje požadavky kladené na tento typ prací a doporučuji ji tak k obhajobě.	
Otázky a připomínky oponenta:	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)</b> <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	