

Posudek vedoucího bakalářské práce Markéty Vojtové

Asistent pedagoga ve školách pro sluchově postižené v České republice

Markéta Vojtová se ve své bakalářské práci pokusila zmapovat, jak v současné době v České republice probíhá asistence u osob se sluchovou vadou ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak na školách pro sluchově postižené. Vzhledem k nejasnostem, které u nás stále panují, zvláště pokud jde o vymezení kompetencí a náplně práce asistentů pedagoga a osobních asistentů, je toto téma velmi aktuální a přínosné.

Teoretickou část práce tvoří prvních šest kapitol, ve kterých diplomantka na základě podrobného studia platné i starší legislativy a dostupné odborné literatury vymezuje stěžejní témata své práce. V celé šíři popisuje a vymezuje legislativní ukotvení a reálné postavení asistenta pedagoga a osobního asistenta, zaměřuje se především na možnosti jejich vzdělávání, odbornou kvalifikaci, náplň práce a jejich spolupráci s pedagogem; tyto funkce pak porovnává mezi sebou navzájem. Na asistenci se zaměřuje nejprve v obecné rovině, podrobněji se pak věnuje situaci na školách pro sluchově postižené, zejména pak spolupráci slyšících a neslyšících pedagogických pracovníků (navrhuje také ideální model této spolupráce); zmiňuje také rozdíly mezi náplní práce asistentů a tlumočnicků. Okrajově se pak věnuje také integraci sluchově postižených žáků do běžných škol a s tím související asistenci.

Za cennou považují zejména sedmou kapitolu, ve které autorka shrnuje výsledky vlastního výzkumného šetření, které provedla na základě teoretických východisek své práce. Na školách pro sluchově postižené provedla dotazníkové šetření – dotazníky byly určeny nejen pro asistenty, ale také pro pedagogy s nimi spolupracující a pro ředitele škol. Cílem výzkumu bylo zmapovat reálné postavení a náplň práce asistentů pedagoga a osobních asistentů. Přestože dotazník nevyplnili všichni oslovení, podařilo se diplomantce zjistit alespoň aktuální údaje o počtu (a také stavu sluchu) asistentů na školách pro sluchově postižené. Z podrobného vyhodnocení všech zodpovězených otázek, které kol. Vojtová předkládá, však jasně vyplývá, že ani odborníci nejsou schopni přesně vymezit rozdíl mezi asistentem pedagoga a osobním asistentem. K tomuto „chaosu“ však zřejmě nepřispěje ani chystaná změna legislativy (viz pozn. 55 na s. 30). Ta by měla ještě zvýšit pracovní požadavky kladené na asistenty pedagoga, jejichž práce je již dnes velmi náročná (jak vyplynulo i z dotazníků) a – i vzhledem k požadovanému vzdělání - finančně podhodnocená.

Závěr: Bakalářská práce Markéty Vojtové splňuje požadavky na bakalářské práce kladené a může být dobrým podkladem k obhajobě.

1. září 2011

Mgr. Lenka Okrouhliková

Návrh hodnocení: výborně

