

## **Posudek na bakalářskou práci Markéty Vojtové**

*Asistent pedagoga ve školách pro sluchově postižené v České republice*

Markéta Vojtová se ve své práci věnuje tématu, které je podle mého názoru důležité zejména pro vzdělávací praxi – postavení asistenta pedagoga a osobního asistenta ve školách, kde se vzdělávají sluchově postižení žáci.

Autorka se touto problematikou zabývá z několika různých úhlů pohledu: v druhé kapitole např. sleduje legislativní rámec činnosti asistenta pedagoga ve školách, jejich odbornou kvalifikaci a možnosti vzdělávání, organizačně-administrativní a finanční aspekty zřízení této pozice ve škole, obvyklé problémy s tím spojené, náplň práce asistenta pedagoga apod.; v třetí kapitole obdobně rozebírá pozici osobního asistenta, mj. ve srovnání s pečovatelskou službou; čtvrtá kapitola podává úvodem přehled škol pro sluchově postižené, další subkapitoly jsou věnovány převážně spolupráci slyšících a neslyšících pedagogických pracovníků; tématem kapitoly páté je tlumočnický, šestá pojednává o integraci osob se sluchovým postižením, mj. se zřetelem k potřebě asistenta nebo tlumočnicka.

Sedmá kapitola je založena na původním výzkumu, jímž autorka chtěla „zmapovat reálné postavení a náplň práce asistentů na školách pro děti a žáky se sluchovým postižením a způsob spolupráce učitelů s nimi“ (s. 55). Autorka zvolila formu dotazníku; získané údaje zpracovala ve formě přehledných tabulek a připojila k nim stručné komentáře.

Práci pokládám za užitečnou jednak pro její snahu o komplexnost uchopení pozice asistenta na školách pro sluchově postižené, jednak proto, že se autorka snaží na základě výzkumu popsat současnou praxi (třebaže, jak sama uvádí na s. 98, rozsah výzkumu nedovoluje zjištěné skutečnosti zobecnit). Text odpovídá podle mého názoru požadavkům kladeným na kvalifikační práce tohoto typu. Doporučuji práci k obhajobě.

Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.